

KidsGames 2006



Tous champions !

Redécouvrez des récits bibliques
à travers 5 animations
enthousiasmantes
pour les 7-14 ans
et une réflexion
basée sur l'expérience quotidienne
et valorisant l'éthique du sport





Table des matières

INTRODUCTION

Conseils à l'intention des animateurs(trices)	3
---	---

5 ANIMATIONS

1. Les champions ont besoin d'un super coach (Luc 5.1-11) Jésus est le coach de notre vie	5
2. Les champions travaillent en équipe (Jean 6.1-14) Les membres de l'équipe de Jésus travaillent ensemble	11
3. Les champions ont confiance (Juges 6.1-3 ; 7.1-25 ; 8.28) Mettre sa confiance en Dieu lorsqu'on a peur	17
4. Les champions sont courageux (Néhémie 1.1-6 ; 2.1-4.23 (17) ; 6.15-16) Persévérer sans se décourager	23
5. Les champions sont prêts à recommencer (Luc 19.1-10) Dieu nous pardonne nos erreurs et nous aide à repartir	29

NOTES BIBLIQUES ET THÉOLOGIQUES

1ère Animation – Luc 5.1-11	37
2ème Animation – Jean 6.1-14	39
3ème Animation – Juges 7	41
4ème Animation – Néhémie	45
5ème Animation – Luc 19.1-10	49
Comment agir face à une situation d'abus présumée?	53



Introduction

CONSEILS À L'INTENTION DES ANIMATEURS(TRICES)

Cette brochure intitulée "Tous champions" a été conçue pour vous aider dans l'animation des 5 matinées consacrées à différentes histoires de "champions" dans la Bible.

Les différentes activités proposées ne sont que des suggestions que vous pouvez librement adapter selon le lieu, les enfants et vos propres idées.

Vous trouverez ci-dessous quelques conseils concernant certaines parties de ces animations.

Version(s) de la Bible

La version utilisée dans cette brochure est la version en français fondamental, Parole de Vie.

- S'il n'y a aucune indication, c'est donc la version Parole de Vie qui est utilisée.
- Les versets qui sont dans une autre version pour des raisons de facilité de compréhension, sont suivis d'une indication de la version utilisée entre parenthèses, par exemple: (TOB).
- Sentez-vous libres d'utiliser la version qui vous semble la plus appropriée. Cependant, nous conseillons que tous les versets tirés des passages de la Genèse restent dans la version en français fondamental afin que les enfants puissent les retrouver intégralement.

Le « coin chat »

C'est une place où les enfants peuvent se rendre s'ils ont besoin :

- de partager sur le contenu de ce qu'ils ont appris ;
- de comprendre ce que signifie « suivre Jésus » ;
- de parler de tout autre sujet préoccupant de leur vie quotidienne.

Il est important que ce lieu soit ouvert en permanence avant le début des activités et aussi après en tenant compte que des enfants peuvent avoir besoin de parler à tout moment.

Le « coin chat » doit se trouver sur le site des KidsGames, à n'importe quel endroit en vue et surtout être accueillant. Nous vous encourageons à ne jamais vous trouver seul avec un enfant dans une pièce fermée.

S'assurer qu'il y a toujours au minimum un adulte disponible dans ce lieu.

Ce peut être une bonne occasion pour faire participer des personnes de notre Eglise qui n'ont pas de dons particuliers pour les sports et les jeux mais qui savent écouter les enfants et les mettre en climat de confiance. Les personnes qui s'engagent dans ce domaine devraient avoir une séance d'information sur la façon de gérer ces moments avec les enfants. Chaque région est responsable de cette information.

C'est un endroit où l'on peut proposer la prière.

Attention, ce n'est pas une place où les enfants vont pour suivre une autre activité.

Sports et jeux dans les animations

Pour quelles raisons ?

Les sports et les jeux font partie intégrante des animations parce que :

- les enfants aiment jouer
- les sports et les jeux favorisent la construction des relations
- jouer est universel ; les enfants jouent tout autour du monde et se mélangent culturellement
- jouer permet de découvrir des valeurs spirituelles et des principes de vie

Qu'est-ce qui les distingue ?

Sport

- Ce sont des sports traditionnels et connus, tels que football, basketball, ...
- Ces activités sont composées de manches jouées avec les règles usuelles ou avec des règles adaptées aux circonstances.

Jeux

- Ces activités ne sont pas rattachées à un sport.
- Certaines des activités ont un aspect athlétique mais pas toutes.

Apprentissage par l'expérience

Quelques clés et conseils pour un tel apprentissage :

- L'aspect spécifique du programme d'animation est que les enfants sont des **participants actifs** dans ce processus d'apprentissage et de découverte biblique.
- Dans les sports et les jeux, ils ont l'opportunité d'**expérimenter** les thèmes abordés dans l'histoire biblique.
- Vivre l'apprentissage par l'expérience est une manière d'apprendre **enthousiasmante**.
- L'apprentissage par l'expérience permet à certains enfants **de mieux réaliser et comprendre** les thèmes abordés.
- La principale différence entre l'apprentissage par l'expérience et une autre méthode dans un processus de discussion, est que les responsables ne doivent pas créer eux-mêmes la discussion. Ils ont à donner un espace et un climat propice à partager et réfléchir **aux expériences que les enfants viennent de vivre**.
- Il est important que l'engagement des enfants dans les discussions se vive **sans pression et sans jugement de valeur**.
- Vous n'êtes pas forcés de trouver réponses à toutes les questions. Les sports et les jeux sont là pour permettre **une ouverture au thème abordé dans l'animation**. Souvenez-vous que vous n'êtes pas des

experts qui devez tout savoir ; mais des personnes qui accompagnent des enfants sur le chemin qui est le leur.

Interview de l'athlète, comment la préparer ?

Cette activité est facultative. Le témoignage de sportifs(ves) chrétiens(nes) pouvant être marquant pour les enfants, nous vous recommandons d'insérer cette interview dans vos animations.

Dans cette brochure, pour chaque animation, vous trouverez des conseils pour le choix du (des) sportif(s) à interviewer, des exemples de questions à poser ainsi qu'une question en lien avec l'histoire.

Les bonnes questions et réponses sont celles qui parlent du sport en général ET qui se rapportent à l'histoire apportée.

Soyez attentifs au fait de choisir des athlètes chrétiens dont vous connaissez l'engagement spirituel et ayez des entretiens avec eux avant d'être devant les enfants. Ces personnes devront aussi aimer les enfants afin que le contact passe aussi de cette manière.

Le verset-clé (à mémoriser)

Chaque animation propose un verset-clé (à mémoriser). Les versets indiqués sont des propositions que vous pouvez utiliser ou non.

Conseils :

- Si vous changez, choisissez une version bien adaptée aux enfants.
- Faites de ce moment un temps agréable pour les enfants de façon à ce qu'ils retiennent ces versets sans même sans apercevoir.
- Evitez la compétition afin que les enfants ne se retrouvent pas confrontés à un « échec scolaire ».
- Des chants, des aides-visuelles, des jeux... seront un bon appui.
- Les enfants doivent savoir que ces versets viennent de la Bible.
- Le sens du verset doit être clairement expliqué et ne comporter aucune ambiguïté.

La prière

Dans certaines leçons des suggestions sont faites pour la prière. Il est entendu que vous restez entièrement libres d'adapter ces moments à votre convenance.

Conseils :

- Les enfants ont besoin de comprendre que prier est une conversation avec un Dieu vivant, soyez des modèles.
- La prière est un moment intime, respectez cela.
- Ne forcez pas à prier.
- Le silence est aussi une prière.
- Soyez sensibles aux différents âges.

Voici les différents logos utilisés dans ces animations :



Piste sportive



Piste biblique



Piste spirituelle



Interview



Partage en groupes



Jeu



Jeu



Sport



Verset-clé



Invitation

1

Les champions ont besoin d'un super coach

Luc 5.1-11



ENSEIGNEMENT PRINCIPAL

Jésus est le coach de notre vie

⊙ Verset-clé (à mémoriser)

Matthieu 28.20b

⊙ Pour l'animateur

A PROPOS DES JEUX ET DES SPORTS

Dans cette section, le but des jeux et du sport est de montrer aux enfants qu'il est utile d'avoir un bon coach. Cherchez à observer, pendant les jeux et le sport, des exemples qui démontrent que le coaching aide, et utilisez-les pour illustrer le message à faire passer.

A PROPOS DU CONTENU BIBLIQUE

Pierre est devenu un membre important dans l'équipe des disciples de Jésus. Nous découvrons comment il rencontre Jésus, et comment il apprend que Jésus est le coach dont il a besoin dans sa vie.

A PROPOS DES ENFANTS

La plupart des enfants comprennent l'utilité du coaching dans le sport, et même dans d'autres domaines (p.ex. un répétiteur pour les maths, le français, etc). L'idée est de créer un lien pour comprendre le besoin d'avoir un coach pour notre vie (Jésus).

⊙ Objectifs de l'animation



PISTE SPORTIVE

Montrer la valeur d'un bon coach et la véritable différence qu'il peut faire.



PISTE BIBLIQUE

Jésus appelle Pierre. Ce dernier découvre et réalise que Jésus est le coach dont il a besoin dans sa vie.



PISTE SPIRITUELLE

Jésus peut être le coach de notre vie.

PLANIFICATION

Accueil	5 minutes
Apprendre par l'expérience !	30 minutes
Pierre, le pêcheur	15 minutes
Les qualités d'un bon coach	15 minutes
Interview	10 minutes
Verset-clé (à mémoriser)	10 minutes
Prière	5 minutes

⊙ Préparation

- ◆ Préparer l'énoncé des règles et des instructions
- ◆ Assembler le matériel
- ◆ Exercer la présentation de l'histoire
- ◆ Préparer les questions pour la discussion en groupes (tous les animateurs devraient en avoir connaissance)
- ◆ Prévoir l'interview du sportif
- ◆ Préparer les supports visuels pour « Les qualités d'un bon coach »
- ◆ Préparer le verset-clé (à mémoriser).

⊙ Apprendre par l'expérience

Avoir un bon coach

JEU

« Je Vois » (petits)



Instructions

Les participants se tiennent debout, face à un « leader ». Ce dernier commence par dire « Je vois » et annonce ensuite une action que les participants

doivent mimer. Par ex. : « Je vois des gens qui courent aussi vite qu'ils le peuvent sans arriver nulle part. » (Les joueurs courent alors sur place aussi vite que possible). Autres exemples :

- Je vois des gens qui bondissent aussi haut que possible
- Je vois des gens qui sautent aussi loin que possible
- Je vois des gens qui volent dans les airs.
- Je vois des gens qui courent en rond

Selon le temps disponible, changez de leader après 2 ou 3 tours de « Je vois ».

JEU

Le Capitaine arrive !

Instructions



Expliquez aux enfants qu'ils sont tous sur un navire et que les matelots doivent obéir aux ordres de l'officier. Lisez les ordres à haute voix avant de commencer pour vous assurer que tous ont compris ce qu'ils devront faire. Choisissez un joueur pour le rôle d'officier et donnez-lui la liste des ordres qu'il/elle pourra utiliser librement. Quand il/elle crie « Le Capitaine arrive ! », les matelots s'exécutent immédiatement, et le dernier à obéir sera éliminé. Poursuivez le jeu jusqu'à ce qu'il ne reste plus qu'un joueur. C'est lui/elle qui sera le prochain officier. Pour amoindrir la déception des matelots éliminés, utilisez-les comme arbitres. Dites-leur que vous avez besoin d'aide pour repérer le prochain matelot à éliminer, leur attribuant ainsi un rôle jusqu'à la fin du jeu.

Voici quelques ordres possibles (Sentez-vous libre d'en rajouter d'autres) :

- Bâbord ! (signifie : courir jusqu'au mur/à la limite de gauche)
- Tribord ! (courir jusqu'au mur/à la limite de droite)
- Proue ! (courir à l'avant)
- Poupe ! (courir à l'arrière)
- Grimpez au cordage ! (sur place faire semblant de grimper à la corde)
- Nettoyez le pont ! (mouvements de panosse)
- Boulet de canon arrive ! (se coucher à plat ventre)
- Le Capitaine arrive ! (s'arrêter net, garde-à-vous !)

JEU

Relais aux yeux bandés

Instructions

Les équipes se mettent en file indienne. Une personne désignée (le « coach ») guidera le joueur aux yeux bandés (l'aveugle) durant la course. Le 1er, 3ème joueur etc. (nombres impairs) est le « coach ». Le 2ème, 4ème joueur etc. (nombres pairs) est l'aveugle. Sur le parcours (depuis la ligne de départ jusqu'au cône et retour), les aveugles doivent exécuter les mouvements suivants (ou d'autres que vous inventerez) :

- 1) sauter à cloche-pied deux fois,
 - 2) faire un tour sur eux-mêmes,
 - 3) reculer de trois pas en courant,
 - 4) toucher le cône, et
 - 5) attraper leurs chevilles et faire quatre pas.
- Pendant le reste du temps, les joueurs peuvent courir. Le « coach » aide l'aveugle à rester dans son couloir. Dès que le premier coureur revient à la ligne de départ, le couple suivant part. Lorsque tous les joueurs ont regagné leur place, ils changent de position et continuent la course jusqu'à ce que tous aient pu être « coach » et aveugle une fois.

Matériel

Ligne de départ et ligne/cône de retour, bandes d'yeux pour la moitié des joueurs.

SPORT

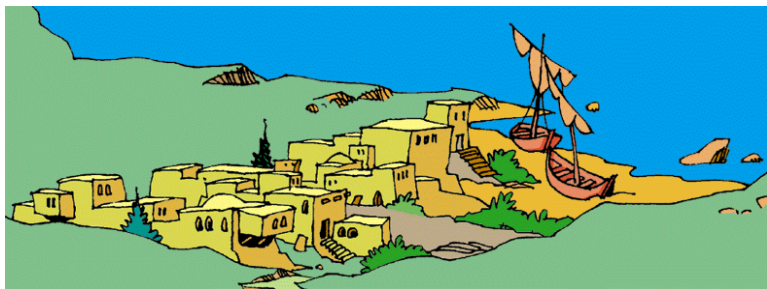
Ballon derrière la ligne

Instructions

Deux équipes sur un terrain s'affrontent. Chacune possède un demi terrain. Le but est d'aller poser (et non lancer) le ballon derrière la ligne du terrain adverse. Toute la longueur de la ligne compte (il n'y a pas de but comme en foot). Pour amener cette balle, les équipes ne doivent se faire que des passes (à la main) et n'ont pas le droit de dribbler avec la balle. L'autre équipe a le droit d'intercepter la balle mais pas de l'arracher des mains. Si l'équipe intercepte la balle alors c'est à elle de chercher à se faire des passes jusqu'à la ligne du camp adverse. Chaque ballon posé compte un point.



Le but de ce sport est de mettre en avant la place du coach (et non le jeu en lui-même), donc vous aurez préalablement préparé des coachs pour chaque équipe qui devront jouer leur rôle de manière adéquate. Autant dans les conseils techniques que dans les encouragements.



Matériel

Ballon, matériel pour délimiter les lignes des terrains

QUESTIONS À CHOIX À POSER APRÈS LES JEUX/SPORTS

Je vois

- ▶ Est-ce que le jeu se serait bien déroulé s'il n'y avait eu personne pour nous donner des instructions ?
- ▶ Qu'as-tu ressenti lorsque le coach annonçait des choses que tu pouvais/savais faire ?
- ▶ Qu'as-tu ressenti lorsque le coach annonçait des choses que tu ne pouvais/savais pas faire ?



Le capitaine arrive

- ▶ As-tu aimé être l'officier ? Qu'est-ce qui t'a plu/déplu dans ce rôle ?
- ▶ Qu'as-tu ressenti quand le matelot éliminé était ton ami ?
- ▶ Qu'as-tu ressenti quand l'officier qui a donné les instructions était ton ami ?
- ▶ Relais aux yeux bandés
- ▶ Comment as-tu apprécié ce que le coach disait ?
- ▶ Qu'as-tu ressenti quand tu as dû faire confiance à ton coach dans ce jeu ?
- ▶ As-tu trouvé que cela aidait de bien connaître ton coach, ou que ton coach te connaisse bien ?
- ▶ Quel rôle as-tu préféré ?

Ballon derrière la ligne

- ▶ As-tu trouvé que le coach disait des choses qui étaient importantes pour toi ?
- ▶ Penses-tu qu'il soit important d'avoir un coach pour réussir au jeu/sport ?

LIEN AVEC LA DÉCOUVERTE DE LA BIBLE

Expliquez qu'aujourd'hui, nous allons découvrir que Jésus est un super « coach ». Jésus n'a pas entraîné une équipe de foot, de basket ou d'athlétisme, mais Il a coaché une « équipe de vie » sur comment vivre sa vie !

🕒 Découverte biblique Pierre, le pêcheur

Racontez l'histoire de la Bible en tant que monologue théâtral en utilisant une des options suivantes :

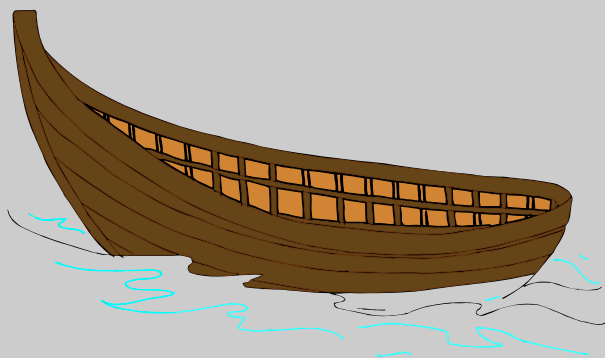
Faire appel à quelqu'un de spécial qui aime faire du théâtre pour présenter le monologue de Pierre. Un des leaders présente le monologue de Pierre. Pré enregistrer le monologue de Pierre, et mimer l'action pendant que l'enregistrement passe.

PIERRE, LE PÊCHEUR

Permettez-moi de me présenter : Je m'appelle Simon Pierre mais on me connaît mieux sous le nom de Pierre et j'exerce le métier de pêcheur. Je vais vous parler d'un super coach. Je ne peux même pas me vanter de l'avoir trouvé moi-même. En fait, c'est lui qui m'a trouvé ! C'est mon frère, André, qui l'a rencontré en premier, il s'appelle Jésus.

Voici comment Jésus m'a invité personnellement.

Vous vous souvenez, je vous ai dit que j'étais pêcheur, n'est-ce pas ? Un soir, je suis allé à la pêche avec André et les autres, et nous avons travaillé dur toute la nuit.



Nous avons mis nos barques à l'eau et jeté nos filets. Nous espérions faire une bonne pêche. Mais lorsque nous avons remonté nos filets, ils étaient tous vides.

Encore et encore, nous avons jeté les filets dans l'eau.

Encore et encore, nous les avons remontés sans rien.

Pas un seul poisson !

Finalement, nous avons dû abandonner.

Nous étions fatigués, et c'était déjà le matin.

Nous savions qu'au lever du soleil les poissons descendaient dans les eaux profondes pour se cacher.

Je n'oublierai jamais ce qui s'est passé ensuite.

Nous étions en train de laver nos filets pour préparer la prochaine pêche, quand Jésus s'est approché de nous.

Il est monté dans ma barque et m'a demandé de m'éloigner un peu de terre.

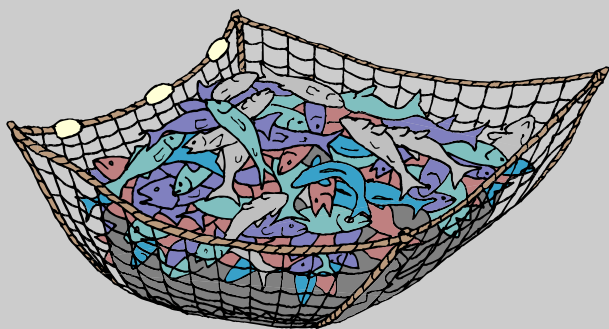
C'est ce que j'ai fait.

Il y avait beaucoup de monde sur le rivage, et Jésus s'est assis dans ma barque et a commencé à enseigner la foule au sujet de Dieu.

Lorsqu'Il avait fini de parler, Il m'a dit d'avancer en pleine eau et de jeter mes filets de pêche.

D'abord, je lui ai dit que nous avions travaillé dur toute la nuit, sans prendre un seul poisson.

Mais parce qu'Il me l'a demandé, j'ai jeté les filets une nouvelle fois et... ils se sont remplis de poissons.



En fait, il y avait tant de poissons que mes filets ont failli se déchirer. Même avec l'aide des autres pêcheurs, j'ai eu beaucoup de peine à les remonter. J'ai non seulement rempli ma propre barque, mais nous avons aussi rempli celle de mes amis, et les deux bateaux ont failli couler sous le poids des poissons !

Quand j'ai vu ce qui s'était passé, je suis tombé à genoux devant Jésus.

C'était trop incroyable !

Au lieu de me renvoyer, Jésus m'a invité à Le suivre !

Il a dit, « Viens avec moi ! »

Avec joie, j'ai abandonné mes filets de pêche et me suis joint à Son équipe.

J'ai décidé de dire « oui ! » à Son invitation et de Le suivre.

Je voulais qu'Il m'enseigne comment vivre pour Dieu. Et qu'il devienne le coach de ma vie.

Je n'oublierai jamais ce jour-là.

LES QUALITÉS D'UN BON COACH

Pierre et certains de ses amis se sont joints à l'équipe de Jésus, et Il est devenu leur coach. Cette histoire nous montre déjà certaines choses sur le genre de coach que Jésus est.

(Les qualités d'un bon coach sont écrites en caractères gras sur des pancartes que vous montrez au fur et à mesure.)

1. Un bon coach partage la vie de son équipe. Jésus vivait aux alentours du lac et observait Pierre et ses amis à leur travail. Il empruntait même leurs barques. Il savait que le métier de pêcheur pouvait vraiment être très dur.
2. Un bon coach écoute les membres de son équipe. Pierre a osé dire à Jésus qu'il ne comprenait rien à Ses ordres.
3. Un bon coach est respecté par son équipe. Pierre a trouvé difficile de faire ce que Jésus lui demandait. Mais il a obéi parce qu'il croyait ce que Jésus disait et qu'il était le coach de sa vie.
4. Un bon coach veut que nous donnions le meilleur de nous-même – de véritables champions. Jésus savait que Pierre était encore loin d'être un champion. Ce jour-là, Jésus a vu le potentiel de Pierre pour être un champion. Il invite Pierre à l'accueillir comme coach de sa vie.

Jésus nous coache pour que nous puissions vivre notre vie. Pourquoi Dieu est-il un coach formidable ?

- Il partage nos vies
- Il nous écoute
- Il mérite notre respect
- Il veut le meilleur pour nous

⊙ Pistes spirituelles

Jésus connaît tout de nos vies, et Il veut en faire partie. Il connaît tout de nos familles et de notre école. Il sait quand nous sommes excités, tristes ou troublés. Et Il s'intéresse à nous de près.

Nous pouvons dire à Jésus quand nous ne comprenons pas ce qui nous arrive. Nous pouvons dire à Jésus en toute confiance ce que nous ressentons. Quelquefois, nous ne trouvons même pas les mots pour le dire, mais Jésus comprend. Il y a des moments difficiles dans nos vies, mais Dieu les connaît et Il peut nous accompagner. C'est apprendre à écouter ce que Jésus nous demande de faire et Lui obéir.

Jésus a des plans fantastiques pour nos vies, et Il veut nous aider à les découvrir. Nous ne savons pas ce qui arrivera demain, mais Jésus sait toutes choses; Il nous aime énormément, et nous pouvons lui faire confiance.

⊙ Interview

Choix du sportif

Conseil

Choisir un sportif qui a une relation avec un coach (ex. natation, tennis, volley...)



Questions

- ▶ Quelles sont tes relations avec ton coach ?
- ▶ Qu'est-ce qu'il t'a apporté ? Quelles sont ses qualités ?
- ▶ Pourrais-tu t'imaginer sans coach ?
- ▶ Aurais-tu une expérience marquante à partager avec nous ?

Nous avons vu que Jésus est le coach de notre vie, qu'est-ce que cela t'apporte dans ta vie de tous les jours.

⊙ Verset-clé (à mémoriser)

Qui est la personne dans ta vie qui passe le plus de temps avec toi ? (Papa, Maman, mon meilleur ami). Peux-tu penser à quelqu'un qui passe chaque instant de ta vie avec toi ? (Non, c'est impossible !) Eh bien, la Bible nous dit que Jésus partage chaque instant de nos vies. Ouvrons la Bible et regardons ce qu'Il dit aux membres de Son équipe.



« Et voici je suis avec vous tous les jours »
Matthieu 28:20b

Prenez quelques minutes pour aider les enfants à apprendre le verset par coeur.

A nous tous qui choisissons de nous joindre à Son équipe, Jésus promet de partager nos vies et de ne jamais nous abandonner. Si Jésus est avec nous à chaque instant, c'est que nous pouvons lui parler chaque fois que nous en avons envie !

⊙ Prière

Tout le monde peut faire partie de l'équipe de Dieu. Il a de la place pour chacun de nous. On vous propose de prier. Prier c'est parler simplement à Dieu.

Temps de prière en silence pour que chacun puisse parler à Dieu puis une prière finale est dite par un animateur.

⊙ Invitation

Si aujourd'hui, vous êtes interpellés par ce qui a été dit ou vécu ou peut-être que vous vivez des moments difficiles et que vous désirez en parler à Dieu ou à quelqu'un, alors n'hésitez pas. Rendez-vous au coin chat.

Quelqu'un vous accueillera et discutera avec vous.



2

Les champions travaillent en équipe

Jean 6.1-14



ENSEIGNEMENT PRINCIPAL

Les membres de l'équipe de Jésus travaillent ensemble

⊙ **Verset-clé (à mémoriser)**

1 Corinthiens 12.12 (version Semeur)

⊙ **Pour l'animateur**

A PROPOS DES JEUX ET DES SPORTS

Le but des jeux et du sport de cette section et de montrer aux enfants l'importance de travailler en équipe.

A PROPOS DU CONTENU BIBLIQUE

L'histoire racontée aujourd'hui est celle où Jésus accomplit un grand miracle (la multiplication des pains pour les 5'000 hommes). Il utilise cependant son équipe pour contribuer à sa réalisation. Cette histoire met en évidence le fait que c'est Jésus qui accomplit le miracle, cependant Il choisit aussi d'utiliser son équipe de différentes manières, cela fait partie de sa stratégie.

A PROPOS DES ENFANTS

Travailler en équipe n'est pas quelque chose qui survient naturellement pour la plupart des enfants ; il faut le leur enseigner. Découvrir soi-même les avantages du travail d'équipe dans des situations réelles de jeu/sport constitue le meilleur enseignement possible.

Conseil

Assurez-vous que tous les responsables sachent faire ressortir les avantages obtenus par le travail d'équipe dans divers aspects du programme.

⊙ **Préparation**

- ◆ Préparer l'énoncé des règles et des instructions
- ◆ Assembler le matériel
- ◆ Exercer la présentation de l'histoire.
- ◆ Préparer les questions pour la discussion en groupes (tous les animateurs devraient en avoir connaissance)
- ◆ Prévoir l'interview du sportif
- ◆ Préparer le verset-clé (à mémoriser)
- ◆ Préparer les supports visuels pour « Les qualités d'un bon coach »

⊙ **Objectifs de l'animation**



PISTE SPORTIVE

Montrer aux enfants les avantages dont bénéficie toute l'équipe en travaillant ensemble pour atteindre un but commun.



PISTE BIBLIQUE

Jésus a mis toute son équipe à contribution pour atteindre ses objectifs et accomplir un miracle.



PISTE SPIRITUELLE

Faire partie de l'équipe de Jésus permet à chacun de faire sa part du travail au sein de l'équipe.

PLANIFICATION

Bienvenue	5 minutes
La multiplication des pains	15 minutes
Apprendre par l'expérience !	30 minutes
Interview	10 minutes
Verset à mémoriser	10 minutes
Défi	5 minutes
Discussion	10 minutes
Prière - invitation	5 minutes

🕒 *Découverte biblique* *Travailler en équipe* *La multiplication des pains*

Montrez aux enfants cinq petits pains et deux poissons. Cette quantité de nourriture suffirait-elle à faire manger tous les spectateurs d'un match dans un grand stade ? Serait-ce suffisant pour tous les élèves de ton collège ? Pour nous tous qui sommes rassemblés ici ? Seulement pour les responsables ? Alors, selon toi, cette nourriture conviendrait à combien de personnes ? (*Écoutez les réponses des enfants et établissez le fait que ces aliments suffiraient juste pour nourrir quelques personnes.*)

Lire Jean 6.1-14 et arrêtez-vous brusquement.

Mais attendez, Simon Pierre y était, lui. Qu'il nous raconte ce qui s'est passé !

(La personne qui a joué le rôle de Pierre auparavant continue le récit en tant que témoin oculaire.)

Pierre

Hier, quelque chose d'absolument stupéfiant est arrivé.

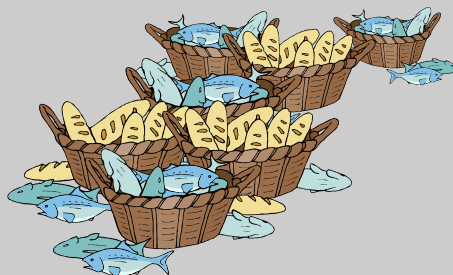
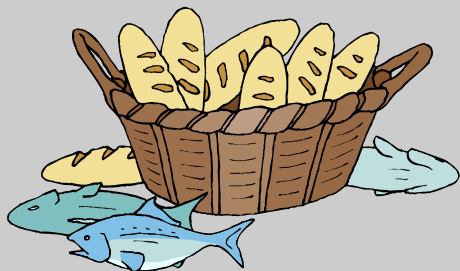
Nous venions de rentrer assez fatigués de notre tournée. Nous avons marché de village en village pour raconter aux habitants ce que Jésus faisait et qu'il les aimait.

Nous étions impatients de tout lui raconter. Il nous a pris à l'écart afin de pouvoir lui parler tranquillement.

Beaucoup de personnes s'intéressaient à Jésus parce qu'ils avaient vu les signes étonnants qu'il avait faits en guérissant les malades. En peu de temps une grande foule nous avait rejoints.

Le temps passait, la nuit arrivait.

Jésus, regardant cette foule, s'est adressé à Philippe de manière étonnante en lui disant :



« Où allons-nous acheter des pains pour qu'ils mangent ? »

Mais comment faire ?

C'est à ce moment-là que j'ai vu un petit garçon qui avait 5 pains d'orge et 2 poissons.

(Montrez le pain et le poisson à nouveau aux enfants.)

J'avais tellement faim qu'à moi tout seul, j'aurais pu tout manger !

Alors il s'est passé quelque chose d'incroyable !

Jésus nous a dit de former des groupes d'une cinquantaine de personnes. Nous nous sommes tous mis au travail, invitant les gens à se rassembler. Nous avons regroupé 50 personnes par ici, 50 par là, jusqu'à ce que tous soient assis par terre. J'étais vraiment inquiet, car tous s'attendaient probablement à ce que quelque chose se passe.

Nous n'avions pas la moindre idée de ce que Jésus allait faire !

Il était si calme. Je l'ai regardé alors qu'il tendait le pain et le poisson vers le ciel. Puis Il a levé les yeux et a dit merci à Dieu pour la nourriture. Ensuite, Il nous a appelés autour de lui et a commencé à partager les aliments avec nous. Il a donné à chacun un peu de pain et un petit morceau de poisson. C'était clair, Jésus attendait de nous que chacun distribue cette nourriture dans les groupes ! Jamais de ma vie je ne me suis senti aussi stupide - j'ai même eu un peu peur !

Je ne peux expliquer comment, mais, quand j'ai commencé à distribuer les aliments, curieusement, ils ne se sont jamais épuisés ! A chaque fois, il restait assez de pain et de poisson pour la personne suivante ! Ce que les gens tenaient dans leurs mains semblait si peu, mais je pense que personne n'aurait pu avaler une miette de plus !

Il restait même de la nourriture.

Jésus nous a donné un panier à chacun pour aller ramasser les morceaux qui restaient. Nous avons rempli douze paniers – bien plus que ce que nous avions au départ !

Ce n'est pas la première fois que nous avons vu Jésus faire quelque chose d'impossible. Mais c'est chaque fois incroyable. C'est super de faire partie de son équipe !

🕒 Apprendre par l'expérience

Travailler en équipe

JEU

Travail en équipe Instructions



Répartissez les enfants par groupes de quatre. Veillez à ce qu'ils soient de taille, de poids, et de force à peu près semblables. Expliquez-leur qu'ils devront effectuer diverses épreuves avec leurs pieds et leurs mains, en travaillant en équipe, et en faisant tous leurs efforts pour les réussir toutes. Donnez-leur les instructions suivantes :

En groupes de deux : s'asseoir dos à dos, coude contre coude, puis se mettre debout.

En groupes de quatre : s'asseoir dos à dos, coude contre coude, puis se mettre debout.

En groupes de deux : s'asseoir les pieds à plat sur le sol, se touchant les uns les autres par les orteils, puis se mettre debout.

En groupes de quatre : s'asseoir les pieds à plat sur le sol, se touchant les uns les autres par les orteils, puis se mettre debout.

Bas les pattes (en groupes de quatre)

Le but de cet exercice est de faire en sorte que les seules parties de leur corps touchant le sol soient leurs mains. Avant de leur proposer un moyen d'y arriver, attendez de voir s'ils ont une idée... Il existe une astuce pour parvenir à réaliser l'exercice : les enfants forment un carré, chacun appuyant ses jambes sur le dos de son voisin.

Le responsable indique un nombre de pieds et de mains (par exemple : quatre pieds, trois mains). Les enfants, toujours en groupes de quatre, doivent trouver un moyen de se tenir en équilibre de façon

à ce que seuls les pieds et les mains en nombre indiqué touchent le sol.

JEU

Le Serpent

Instructions

Un joueur est choisi pour être le serpent, tous les autres se dispersent. Au signal « Go ! », le serpent essaie de toucher les autres. Le premier qui se fait prendre doit s'attacher au serpent en le tenant par les hanches. Les deux joueurs tentent alors d'attraper ensemble un 3ème, etc. (seule la personne en queue peut toucher). Le but est de coopérer afin de capturer tout le monde ou presque. Mettre plusieurs serpents en même temps.

SPORT

La balle brûlée

Instructions

Deux équipes jouent l'une contre l'autre. La 1ère équipe se place à l'intérieur d'un terrain délimité par des cônes. Les cônes représentent des places d'arrêt protégées. Vous en mettez aux quatre coins du terrain (si celui-ci est rectangulaire, rajouter un cône sur les longueurs). La 2ème équipe se tient au départ (cône de droite) en faisant une colonne (si vos équipes sont grandes vous pouvez faire courir deux personnes en même temps). Le joueur tape dans le ballon avec le bras ou le poignet et l'envoie dans le terrain ; il court en essayant d'effectuer un tour à l'extérieur des cônes. L'arrivée se trouve au cône après avoir effectué trois-quarts du carré (ou rectangle).

Dans le terrain, la 1ère équipe essaye d'attraper la balle et de la renvoyer à une personne de son équipe qui est responsable de taper cette balle par terre et crier « brûlée ». Cette zone se trouve entre le cône de départ et celui d'arrivée. Une fois que le mot « brûlée » a été crié, toutes les personnes qui ne sont ni sur une place d'arrêt protégée, ni arrivées, retournent derrière la file de leurs coéquipiers pour aller lancer la balle. Il peut y avoir au maximum deux personnes sur un arrêt protégé. S'ils sont trois alors tout le monde est éliminé. Chaque tour terminé compte 1 point et 3 points s'il a été effectué sans arrêt. L'équipe qui a le plus de points gagne.



Matériel

Une balle en mousse de préférence

QUESTIONS À CHOIX À POSER APRÈS LES JEUX/SPORTS

Travail en équipe – bas les pattes

- Avez-vous réussi tous les défis? Qu'avez-vous ressenti?
- Certains des exercices étaient un peu difficiles. Pourquoi avez-vous essayé de les réussir malgré tout?
- Y a-t-il eu un moment où vous avez été tentés d'abandonner?
- Tout seul aurais-tu persévéré?



Le serpent

- Était-il facile de rester collés les uns aux autres?
- Qu'as-tu ressenti quand tu t'es fait prendre?
- Que s'est-il passé si un joueur partait de son côté comme il voulait?
- Comment as-tu vécu le fait de devoir changer de mission et t'engager à fond si rapidement?
- Est-ce facile pour toi ou préfères-tu avoir du temps pour entrer dans l'action?

La balle brûlée

- Qu'as-tu appris sur le travail en équipe?
- As-tu aidé ton équipe (encouragé) ou au contraire pas aidé (critiqué)?
- As-tu été aidé par ton équipe? Est-ce que l'équipe t'as motivé à aller jusqu'au bout?

LIEN AVEC L'INTERVIEW

Rassemblez tous les enfants et faites-les s'asseoir. Faites-leur remarquer que personne n'aurait pu gagner le moindre des jeux tout seul. Dans quel sport ou jeu peut-on vivre une telle découverte? Relevez le fait que même lors des manifestations sportives où une seule personne devient champion et gagne une médaille, elle fait partie d'une équipe nationale. C'est toute une équipe qui se tient derrière le gagnant et qui travaille ensemble pour atteindre le but.

🕒 Interview

Choix du sportif

Conseil

Choisir un sportif qui a fait partie d'une équipe (ex. Foot, basket, volley...)



Questions

- ▶ Quelles sont les relations de l'équipe avec le coach?
- ▶ Quelles sont ses qualités?
- ▶ De quelle manière vous demande-t-il de travailler ensemble? Comment vous stimule-t-il?
- ▶ Aurais-tu une découverte marquante à nous partager que vous avez vécue ensemble?

Nous avons vu que Jésus met son équipe au travail et lui demande d'accomplir ce qu'elle peut faire. Qu'est-ce que cela t'apporte dans ta vie de tous les jours?

🕒 Verset-clé (à mémoriser)

Illustrer le verset par les différentes parties du corps. Pour que le verset soit compréhensible, faire une petite leçon de choses autour du verset et parler de la diversité des membres qui forment notre corps. Faire le lien avec la diversité des membres qui composent une équipe.

Mettez le verset à mémoriser en évidence et enseignez-le aux enfants:

Chercher ensemble à avancer! Il faut l'amour pour consolider notre amitié. Pour nous unir. Mais dans nos vies de tous les jours, c'est pas facile, peut-être même dans votre équipe aujourd'hui? Dieu est amour et il peut nous aider à chercher d'abord ce qui va faire plaisir aux autres avant soi. C'est un grand défi mais c'est celui qui va nous permettre d'être plus forts ensemble et d'aller plus loin que si on était tout seul.



Défi

Demandez aux enfants de tenir trois grands écriteaux. Sur le premier est marqué «AIMER», sur le deuxième «C'EST», et sur le troisième «S'ENTRAIDER». Les enfants devront les disposer de deux manières différentes: d'abord pour former la phrase «AIMER C'EST S'ENTRAIDER», et ensuite «S'ENTRAIDER C'EST AIMER».

Partage collectif sur les 2 possibilités obtenues.

Discussion

Formez des petits groupes pour discuter des questions suivantes :

- o Comment l'équipe de Jésus a-t-elle travaillé ensemble ?
- o Qu'aurais-tu ressenti si tu avais fait partie de l'équipe de Jésus ce jour-là ?
- o Pourquoi Jésus a-t-il choisi d'utiliser ses disciples pour faire ce travail ?
- o Qu'as-tu découvert de plus aujourd'hui sur le travail d'équipe ?

⊙ Prière

Demandez aux enfants de fermer les yeux pour ne pas être dérangés par les autres alors qu'ils vous écoutent. Faites une courte prière remerciant Jésus de vous avoir intégré dans Son équipe et de vous permettre de jouer votre rôle en son sein.

⊙ Invitation

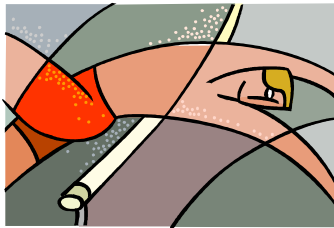
Les enfants désirant avancer dans l'équipe de Dieu sont invités à en parler avec un responsable ou aller au « coin chat ».



3

Les champions ont confiance

Juges 6.1-3 ; 7.1-25 ; 8.28



ENSEIGNEMENT PRINCIPAL

Mettre sa confiance en Dieu lorsqu'on a peur

⊙ Verset-clé (à mémoriser)

Esaïe 41.10a

⊙ Pour l'animateur

A PROPOS DES JEUX ET DES SPORTS

Dans cette leçon, les jeux et les sports montrent aux enfants comment surmonter la peur et les difficultés.

A PROPOS DU CONTENU BIBLIQUE

Dieu dit à Gédéon de battre les Madianites, mais cela est impossible sans son aide. Gédéon apprend que la confiance en Dieu peut l'aider à surmonter ses craintes.

A PROPOS DES ENFANTS

Tous les enfants connaissent la peur d'une manière ou d'une autre. Pouvoir surmonter leurs peurs dépend beaucoup du fait qu'ils croient que quelqu'un ou quelque chose les aide. Savoir que Dieu les aidera est suffisant.

⊙ Préparation

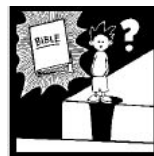
- ◆ Préparer l'énoncé des règles et des instructions
- ◆ Assembler le matériel
- ◆ Exercer la présentation de l'histoire
- ◆ Préparer les questions pour la discussion en groupes (tous les animateurs devraient en avoir connaissance)
- ◆ Prévoir l'interview du sportif
- ◆ Préparer le verset-clé (à mémoriser)
- ◆ Préparer les supports visuels pour les tableaux de la narration

⊙ Objectifs de l'animation



PISTE SPORTIVE

Expérimenter que l'on peut vaincre en ayant confiance.



PISTE BIBLIQUE

Donner l'exemple de quelqu'un qui a triomphé grâce à sa confiance en Dieu.



PISTE SPIRITUELLE

La confiance en Dieu est une aide qui nous permet de vaincre nos peurs.

PLANIFICATION

Accueil	5 minutes
Apprendre par la découverte	30 minutes
Interview	10 minutes
Verset à mémoriser	10 minutes
Gédéon, homme de foi	20 minutes
Discussion (petits groupes)	15 minutes
Invitation	5 minutes

⊙ Apprendre par l'expérience

LA CONFIANCE DANS LES AUTRES

JEU

Le cercle de la confiance

Instructions

Répartir les enfants par groupes de 10 environ. Les enfants forment un cercle serré avec l'un d'eux au milieu. Ce dernier a les yeux bandés, ses mains et ses bras sont immobilisés de manière à ce qu'il ne puisse pas les utiliser (garder les bras croisés sur sa poitrine par ex.). Dès que l'enfant du centre est prêt, il doit se laisser tomber



raide comme un bâton, sans se courber, sans s'aider de ses bras ni de ses mains dans la direction indiquée par le responsable (en avant, à droite...). Les enfants du cercle sont responsables de le rattraper et de l'aider à se remettre au centre. Important que tous les enfants passent à tour de rôle.

Conseil

Avant le début du jeu, insister sur le fait que c'est important que l'enfant du milieu soit rattrapé. Nous construisons sur la confiance des uns envers les autres, ce n'est pas un jeu. Si un enfant tombe sa confiance sera ébranlée.

Matériel

Bandeaux.

JEU

Bowling humain

Instructions

Sélectionner environ cinq enfants qui se tiendront debout en ligne, les uns espacés des autres d'environ une longueur de bras. Leur expliquer qu'ils joueront le rôle de quilles dans une sorte de bowling humain et qu'ils auront les yeux bandés afin de ne pas voir venir la balle. Chaque enfant a un coach placé derrière lui. Les enfants-quilles devront bouger selon les instructions données par leur coach (à gauche, à droite, etc.). L'objectif est que si l'enfant bouge selon les instructions, la balle le manquera. Dès que les enfants sont prêts, un responsable essaie de



descendre une quille. Donner à chaque enfant l'opportunité de passer. Plusieurs groupes peuvent fonctionner en même temps.

Matériel

Bandeaux et une grande balle en mousse par équipe.

SPORT

Football avec handicap

Instructions

Diviser les enfants en deux équipes et leur annoncer qu'ils joueront au football (ou un autre sport approprié), mais l'une des équipes aura un énorme handicap (choisir un handicap afin que

l'équipe pénalisée croie que l'autre équipe a ainsi un net avantage; par ex. jouer sans gardien ou tenir ses mains derrière son dos, etc.). Annoncer aux équipes quel est le handicap et poser cette question : quelle équipe croit qu'elle va quand même gagner malgré ce handicap ? Choisir l'équipe la plus confiante. Juste avant que ne débute la partie, ajouter un joueur surprise (adulte) à l'équipe pénalisée, afin de lui donner une grande chance de gagner.



Matériel

Balle de football, buts et marqueurs de ligne.

QUESTIONS À CHOIX À POSER APRÈS LES JEUX/SPORTS

Le cercle de la foi

- Qu'as-tu ressenti quand on te disait de te laisser tomber ?
- Qu'est-ce qui t'a décidé à te laisser tomber ?
- Quelle impression cela fait d'avoir pu faire confiance ? Que ressentais-tu lorsque tu devais rattraper le copain ?



Bowling humain

- Que ressentais-tu en attendant que la balle roule vers toi ?
- Avais-tu confiance en ton coach ? Pourquoi ?
- Avais-tu peur que la balle te touche ?

Football avec handicap

- Aviez-vous confiance pour jouer malgré le handicap ?
- Qu'avez-vous ressenti lorsque le joueur supplémentaire vous a été attribué ?
- Est-ce que le joueur supplémentaire a fait une différence lors de la partie ?

🕒 Interview

Choix du sportif

Conseil

Choisir un sportif qui doit faire confiance en ses capacités, aux matériels ; et qui n'a pas d'équipe pour le soutenir directement (exemples : cycliste, biathlon, snowboarder, ...).



Questions

- ▶ Comment vis-tu la confiance lorsque tu pratiques ton sport?
- ▶ As-tu parfois peur de ne pas réussir? Peur que le matériel te lâche?
- ▶ Comment arrives-tu à persévérer et t'entraîner en restant confiant?
- ▶ Aurais-tu une Découverte marquante à nous partager?

Nous avons vu que Gédéon a vécu la confiance totale en Dieu. Est-ce que cette confiance en Dieu est importante pour toi et qu'est ce que cela t'apporte dans ta vie de tous les jours?

🕒 Verset-clé (à mémoriser)

Esaïe 41.10a

« N'aie pas peur, je suis avec toi.
Ne regarde pas autour de toi
avec inquiétude. »

Découvrir cette promesse de Dieu pour nous. C'est une affirmation que Dieu nous donne. Elle est valable pour tout le monde. C'est un baume de confiance qui nous aide à surmonter nos difficultés.

Car Dieu ne nous dit pas que notre vie sera sans problèmes mais simplement de lui faire confiance (ne pas nous laisser pétrifier par la peur) et croire qu'il est à nos côtés dans toutes nos journées.



Répétition : Sport gelé (pétrifié)

Pour apprendre ce verset nous vous proposons de prendre une partie du verset « N'aie pas peur, je suis avec toi ».

Répéter le verset plusieurs fois. Puis pétrifiez-vous, dans une position sportive (tel un gardien de but, ou sautez et tapez sur vos cuisses, touchez vos orteils, etc.) Les enfants adoptent la même position et restent pétrifiés tout en répétant le verset. Imaginez différentes positions et répétez ensemble à chaque fois le verset.

Nous vous invitons à donner du rythme à ce moment.

LIEN AVEC LA DÉCOUVERTE DE LA BIBLE

OK, je suis prêt pour la bataille. J'ai pris mes armes (montrer aux enfants une cruche, une torche et un cor).

- Si vous deviez vous battre contre une armée de 135'000 hommes armés jusqu'aux dents, seriez-vous effrayés?
- Souhaiteriez-vous de meilleures armes que celles-ci? (laisser les enfants répondre).
- Gédéon, notre champion d'aujourd'hui, a appris à mettre sa confiance en Dieu et non pas dans ses armes, lorsqu'il s'est retrouvé dans une situation périlleuse.

🕒 Découverte biblique

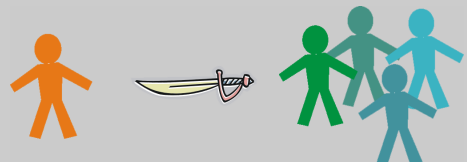
Gédéon, homme de confiance

Aides visuelles

Préparer des aides visuelles selon le modèle proposé sur l'image et les utiliser pour les différents tableaux de la narration.

Quatre contre un

Gédéon et son armée de 32'000 hommes, dont le camp est installé près d'une source, regardent au Nord en direction de la colline de Moré. Au pied de la colline, 135'000 soldats madianites campent. Durant sept ans, les Madianites ont volé les récoltes et le bétail du peuple de Gédéon, les forçant à grimper dans les collines et à se cacher derrière des rochers et dans des cavernes.



Mais il y avait 135'000 hommes contre 32'000. C'est quatre Madianites contre chacun des hommes de Gédéon !

- Est-ce que ça ressemble à un combat équitable?
- Est-ce que vous pensez que les hommes de Gédéon étaient assez forts pour gagner?

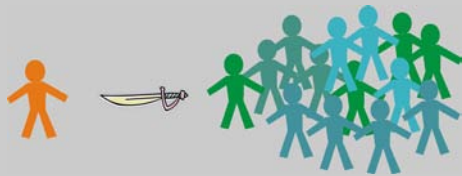
Quatorze contre un

Dieu parle à Gédéon en disant : « Les hommes que tu as avec toi sont trop nombreux pour combattre les Madianites. Si je te laisse combattre avec tous ces hommes, ton peuple dira qu'il a gagné par sa propre force ».

Dieu veut faire comprendre à Gédéon et à ses hommes qu'il n'y a que par sa puissance qu'ils

peuvent gagner une bataille aussi périlleuse que celle-ci. Ainsi Dieu donne à Gédéon des instructions afin de commencer à réduire la taille de son armée.

« Laisse partir chez eux tous ceux qui ont peur » lui dit Dieu. Gédéon dit à ses hommes que tous ceux qui tremblent de peur peuvent rentrer chez eux : 22'000 hommes s'en allèrent.



Gédéon est probablement surpris de voir 22'000 de ses hommes repartir à la maison !

- Combien étaient-ils avec Gédéon au départ ? (32'000)
- Combien en restent-ils alors ? (10'000)

Maintenant à la place de quatre Madianites contre un des hommes de Gédéon, ils sont quatorze contre un ! Gagner semblait d'autant plus impossible.

450 contre 1

Mais Dieu dit encore : « Les hommes sont toujours trop nombreux. Fais-les descendre à la rivière et là je te dirai qui renvoyer chez lui ».

Une fois sur place il lui dit : « Observe les hommes lorsqu'ils boiront. Sépare ceux qui se mettent à genoux pour boire de ceux qui lapent l'eau dans leurs mains ».



Il y avait 9'700 hommes qui se mirent à genoux pour boire. Dieu dit à Gédéon de renvoyer ces hommes-là chez eux.

- Peux-tu calculer combien d'hommes restaient dans l'équipe de Gédéon ? (300)
- Cela ressemblait-il à un combat loyal – 450 Madianites contre un des hommes de Gédéon ?

Cela paraît impossible ! Mais Dieu est avec eux. Il

dit à Gédéon qu'il donnera la victoire contre les Madianites grâce à seulement 300 hommes. La puissance n'est pas dans la taille de l'équipe, mais dans le Dieu qui est à leur tête !

Le rêve

Cette nuit-là, Dieu parla de nouveau : « Gédéon, si tu as peur d'attaquer les Madianites, prends ton serviteur, Poura, et descends vers leur camp. Ecoute ce qu'ils diront et alors tu auras l'audace de m'obéir ».

Gédéon et Poura se glissent silencieusement à travers l'obscurité jusqu'au camp des Madianites. Il y a là tellement de soldats ennemis et de chameaux qu'ils sont trop nombreux pour être comptés !

Accroupis par terre et écoutant soigneusement, Gédéon et son serviteur entendent deux hommes discuter. L'un d'eux parle à son camarade : « Tiens, je viens de faire un rêve. J'ai vu un pain d'orge qui roulait dans notre camp. Il est venu cogner une tente. Il l'a renversée et elle est tombée ».

L'autre répond : « Je connais la signification de ce rêve, c'est l'épée de Gédéon, cela ne peut être autre chose. Dieu a décidé de livrer tout notre camp en son pouvoir ».

- Quelle a été la réaction de Gédéon lorsqu'il entend cela ?

Il se met à genoux pour remercier Dieu. Il comprend que Dieu peut lui donner la force de gagner s'il met sa confiance en Lui !

Gédéon et son serviteur se dépêchent de retourner au camp en criant : « Levez-vous ! Le Seigneur vous a livré le camp des Madianites ! »

La bataille

Rapidement, Gédéon organise ses hommes en vue de la bataille. Il les divise en trois groupes de cent. Il donne à chacun une trompette, un pot vide et une torche à mettre dans le pot. Il leur dit de regarder de son côté et faire comme lui, quand il sera temps.

Les hommes de Gédéon ont sincèrement confiance en Dieu pour avoir la force de vaincre, bien qu'ils aient peur. Quelle drôle de manière d'aller au combat avec des trompettes, des pots et des torches – mais ils y vont quand même !

Tard dans la nuit, Gédéon et ses hommes arrivent aux abords du camp des Madianites, peu après la relève des gardes. Ils sont partagés en trois groupes de 100.

Silencieusement, dans la nuit calme, ils encerclent



le camp.

Soudain, Gédéon donne le signal.

La victoire

Les hommes sonnent de la trompette aussi fort que possible et brisent les pots. La lumière de leurs torches illumine le ciel sombre. Puis ils s'écrient d'une seule voix : « Attaquons, pour le Seigneur et pour Gédéon ! ».

La sonnerie des trompettes, la lumière éclatante et les hommes criant tout autour du camp terrifient les Madianites. Dieu crée une telle confusion que les 135'000 soldats se mettent à courir en hurlant, s'attaquant et se tuant les uns les autres avec leurs épées.

Dieu donne à Gédéon et ses hommes la victoire face aux Madianites, non pas par leur propre force, mais par sa puissance, car ils ont eu confiance en lui.

- Gédéon et ses hommes ont appris qu'ils peuvent avoir confiance en Dieu pour vaincre la peur, quand bien même la situation semble désespérée.

DISCUSSION (petits groupes)

Petite révision

- Quelle était la première chose que demanda Dieu à Gédéon afin de diminuer son armée ? Quelle était la deuxième ?
- Gédéon a-t-il eu peur ? Pour quelles raisons ?
- Comment Dieu est-il venu en aide à Gédéon ?
- Qu'ont fait Gédéon et ses 300 hommes ?
- Comment la confiance en Dieu a-t-elle aidé Gédéon ?
- Tu peux être un champion, en ayant confiance (foi) en Dieu pour avoir la force de vaincre la peur. La peur est le sentiment profond que quelque chose de mal va se produire.
- Est-ce que tu as déjà eu peur au point de ne pouvoir la contrôler ?

(Laisser les enfants donner leurs exemples et continuer le partage autour de leurs découvertes)

C'est naturel d'avoir peur, mais il ne faudrait pas laisser la peur te contrôler.

Dieu te fait une promesse, te rappelles-tu le verset appris ?

« N'aie pas peur, je suis avec toi. Ne regarde pas autour de toi avec inquiétude » (Esaïe 41 :10).

Le Seigneur promet qu'il sera toujours avec toi et t'aidera, même si tu as peur !

Avoir confiance en Dieu, c'est croire que ce qu'il te promet va se réaliser.

PRIÈRE

Nous vous suggérons de prendre un temps de prière par groupes suite au partage qui aura eu lieu dans le moment de discussion.

Invitation

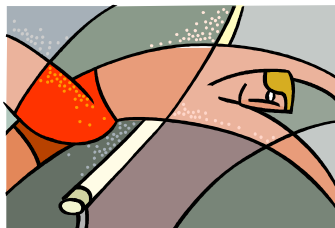
Les enfants désirant partager au sujet de leur peur ou de leur manque de confiance, sont invités à parler avec un responsable ou aller au « coin chat ».



4

Les champions sont courageux

Néhémie 1.1-6 ; 2.1-4.23 (17) ; 61.15-16



ENSEIGNEMENT PRINCIPAL
Persévérer sans se décourager

⊙ **Verset-clé (à mémoriser)**

« Fortifie-toi, prends courage et agis. »
1 Chroniques 28.20a

- ◆ Préparer le verset-clé (à mémoriser).
- ◆ Préparer les supports visuels (cartes et images) pour la narration.

⊙ **Objectifs de l'animation**

⊙ **Pour l'animateur**

A PROPOS DES JEUX ET DES SPORTS

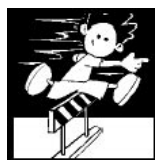
Les jeux et les compétitions sportives de cette étape sont conçus de façon à provoquer le découragement des enfants. Ils veulent également les inciter à la persévérance.

A PROPOS DU CONTENU BIBLIQUE

Dieu a confié une tâche à Néhémie. Mais ce dernier a dû faire face à des circonstances difficiles et de nombreuses personnes ont tenté de le décourager. Néhémie a toujours parlé à Dieu de son découragement. Dieu lui a alors donné les moyens de persévérer et d'atteindre son but.

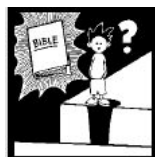
A PROPOS DES ENFANTS

Les enfants désirent atteindre les buts qu'on leur propose, mais si les difficultés surviennent ils se découragent facilement. C'est en persévérant que nous apprenons à surmonter le découragement. Le courage est une école de vie.



PISTE SPORTIVE

Proposer un défi que les enfants devront relever.



PISTE BIBLIQUE

Découvrir Néhémie, un homme courageux et persévérant.



PISTE SPIRITUELLE

Dieu désire que nous nous tournions vers lui quand nous sommes découragés.

PLANIFICATION

Accueil	5 minutes
Apprendre par la découverte	20 minutes
Néhémie, homme courageux et persévérant	20 minutes
Discussion (petits groupes)	20 minutes
Interview	10 minutes
Verset à mémoriser	10 minutes
Invitation-prière	5 minutes

⊙ **Préparation**

- ◆ Préparer l'énoncé des règles et des instructions.
- ◆ Assembler le matériel (cartons pour le mur à construire, balles...).
- ◆ Exercer la présentation de l'histoire avec l'émission « envoyé spécial ».
- ◆ Préparer les questions pour la discussion en groupes (tous les animateurs devraient en avoir connaissance).
- ◆ Prévoir l'interview du sportif.

🕒 Apprendre par l'expérience

JEU

Construction de Jérusalem



Instructions

C'est un grand jeu qui va durer tout le temps de l'expérimentation, puisque les enfants doivent apprendre la persévérance.

Deux équipes s'affrontent. L'une d'elle a pour mission de construire un mur (avec des cartons) et l'autre de le démolir au moyen de balles. Il faut donner un temps limite (exemple 8 minutes) et dire que l'objectif est qu'à la fin du temps réglementaire le mur soit le plus grand possible. Délimiter une zone de tir pour l'équipe qui détruit le mur. Celle-ci est responsable d'aller chercher ses balles lancées.



A la fin du temps changer le rôle des deux équipes.

Aucune question ne suivra directement le moment de jeu. Une discussion se vivra après l'histoire de Néhémie. Les deux moments étant étroitement liés, il nous semblait profitable de concentrer les discussions sur un moment particulier (voir planification).

Matériel

Cartons en suffisance (exemple : cartons à chaussures ou cartons bananes).
Balles en mousse de préférence.

LIEN AVEC LA DÉCOUVERTE DE LA BIBLE

(Tenez une brique à la main). A quoi des briques peuvent-elles servir ? (Laissez-les répondre). Avez-vous déjà vu un maçon construire avec des briques ? Les poser l'une après l'autre, cela semble être un travail long et ingrat, n'est-ce pas ? Je suis sûr que pour ne pas se décourager le maçon garde présent dans son esprit le but à atteindre : voir l'accomplissement de son travail.

Cette brique me rappelle le champion biblique de ce jour : Néhémie. Il avait une lourde tâche à accomplir, et bien des problèmes à résoudre. Voyons s'il a su garder les yeux fixés sur le but à atteindre.

🕒 Découverte biblique

Persévérez et gardez courage !

Néhémie un homme courageux et persévérant

Raconter l'histoire sous la forme d'une émission « envoyé spécial » de TV Jérusalem.

Personnages nécessaires à préparer à l'avance (si possible des animateurs – les enfants étant des figurants qui miment au fur et à mesure du déroulement de l'histoire).

- Le journaliste de TV Jérusalem (TV)
- L'envoyé spécial à Suse (S)
- L'envoyé spécial à Jérusalem (J)

▣ **S** — Chers téléspectateurs (trices) bonjour ! Des événements historiques se passent à Jérusalem ces derniers temps. De manière à mieux vous informer nous avons joint notre envoyé spécial à Suse en Perse, où de nombreuses personnes de notre peuple vivent en exil.

Pendant cette émission nous vous donnerons l'occasion de pouvoir parler à l'antenne en donnant vos réactions en direct, voici le n° que vous pourrez appeler : 00 0000000000.

Allô, Suse, vous m'entendez ?

▣ **TV** — Très bien, cher confrère. En effet, tout a commencé ici à Suse, au palais du roi Artaxerxès. Mais auparavant j'aimerais vous rappeler ce qui s'est passé il y a quelques années. Les Babyloniens ont détruit Jérusalem et une partie de la population a été déportée dans le grand empire perse où se trouve Suse, comme vous le voyez sur la carte qui apparaît maintenant à l'écran.

Montrer la carte

Le personnage central de cet événement historique s'appelle **Néhémie**, un Juif né ici à Suse et qui aime Dieu. Il exerce une fonction très importante à la cour du roi Artaxerxès : il est chargé de goûter les aliments et les boissons du roi pour s'assurer qu'ils ne contiennent pas de poison. Ainsi, si Néhémie n'est pas malade, le roi sait que les aliments ne sont pas empoisonnés. Il est l'homme de confiance du roi.

Donc, tout a commencé il y a plusieurs jours, au palais.

De mauvaises nouvelles sont parvenues à Néhémie. Son frère Hanani et d'autres amis, à peine de retour d'une visite à Jérusalem, lui rapportent que les habitants de la ville sont très abattus, la

muraille est en ruines et les portes consumées par le feu.

Néhémie perd courage, car la population de Jérusalem est sans protection face à ses ennemis. En tant qu'échanson du roi, Néhémie sait bien qu'il lui est quasiment impossible d'obtenir l'autorisation de venir en aide à son peuple. C'est pourquoi durant plusieurs jours il jeûne et prie Dieu, lui demandant d'intervenir pour les habitants de Jérusalem.

▣ **TV** — Est-ce que son entourage s'est rendu compte de sa tristesse ?

▣ **S** — Oui très certainement car le roi Artaxerxès est intervenu auprès de Néhémie, je vous rapporte leur discussion :

- Pourquoi cette tristesse sur ton visage, alors que tu n'es pas malade ?
- Comment ne serais-je pas triste, puisque la ville de Jérusalem, où mes ancêtres sont enterrés est détruite et ses portes ont été brûlées.
- Qu'attends-tu de moi, de quoi as-tu besoin ?

Néhémie impatient d'en savoir plus, car le roi lui offre de l'aide, prie intérieurement et répond :

- Si tu le veux bien et si tu es content de moi, laisse-moi aller dans la province de Juda, dans la ville de Jérusalem. Je voudrais la reconstruire.

▣ **S** — C'est un grand événement ici à Suse car le roi a accepté la demande de Néhémie. De plus, sur la demande de Néhémie, il lui a procuré des soldats, des lettres pour l'autoriser à traverser son royaume, et même l'autorisation de couper des arbres dans ses forêts. Dieu a exaucé la prière de Néhémie d'une manière extraordinaire !

Je vous rends donc l'antenne, car Néhémie a quitté Suse. Est-il arrivé à Jérusalem ?

▣ **TV** — Merci (S). Et bien oui il est arrivé sain et sauf grâce à ces lettres et après avoir traversé tout l'empire, comme vous le voyez à l'écran.

Montrer la carte.

Chers téléspectateurs, vu l'importance de la situation, nous avons dû demander à un envoyé spécial de notre plateau ici à Jérusalem, de suivre le cours des événements jour après jour, c'est donc à lui que nous passons la parole.

Allô, (J), vous m'entendez ?



▣ **J** — Oui, étonnamment bien, et cela malgré les bruits qui sont autour de moi.

▣ **TV** — Vous suivez Néhémie depuis son arrivée à Jérusalem, pouvez-vous nous tenir au courant de ce qui se passe aujourd'hui ?

▣ **J** — Oui, mais il faut que je vous dise que les premiers jours où Néhémie est arrivé je n'étais par encore sur place, c'est seulement après que tout s'est précipité.

Voici tout de même ce que j'ai pu récolter comme renseignements sur ces premiers jours, en questionnant des témoins autour de moi.

Pendant trois jours, Néhémie n'a parlé à personne de ses projets. Il a voulu tout d'abord se rendre compte de la situation. Ainsi, lors d'une nuit sans lune, m'ont rapporté ces témoins, alors que tous dormaient, Néhémie et quelques hommes de confiance se sont mis à inspecter la muraille et les portes. En certains endroits ils n'ont même pas pu passer à cause des monceaux de pierres et des débris de bois brûlé. Tout reconstruire ? Quelle tâche énorme ! Mais Néhémie ne s'est pas découragé. Cela ne m'a pas étonné car je sais qu'il a confiance en Dieu.

Après cela, j'étais présent lorsque Néhémie a rassemblé les habitants de la ville et a fait part de son plan.

- Rebâtissons la muraille, afin de mettre un terme à cette situation humiliante ! La bonté de Dieu m'a protégé. Il a même poussé le roi Artaxerxès à nous aider !

A l'écoute de ces paroles, le peuple s'est réjoui et tous se sont mis à travailler ensemble à la

reconstruction de la muraille. Une belle leçon de courage !

(Pour ce qui suit, faites participer quelques enfants en leur demandant de mimer ce qui va être raconté par l'envoyé spécial de Jérusalem (J). Les cartons utilisés pour le jeu serviront de briques et les balles seront utilisées pour démolir la muraille.)

▶ **TV** — Vous avez vécu des moments intenses, je l'entends bien, mais j'ai entendu dire que cela n'a pas été très facile et qu'il y a eu des émeutes ?

▶ **J** — En effet, quand les ennemis de Néhémie ont appris que le peuple se mettait au travail, ils se sont moqués.

- Que faites-vous donc ? Vous vous révoltez contre le roi !

Ces gens haïssent le peuple juif et désirent l'empêcher d'accomplir la reconstruction de la muraille. Ils veulent décourager Néhémie et son équipe de constructeurs.

Mais ce qui est étonnant, c'est que Néhémie est courageux et persévère dans ce que Dieu lui a montré.

Je dois vous dire que Jérusalem bourdonne d'activités actuellement. En effet, depuis que Néhémie a commencé à organiser des équipes pour reconstruire les murs de la ville, le travail progresse à vive allure. Ses équipes font merveille : les uns emportent les gravats et démantèlent les portes incendiées, d'autres nettoient les pierres pour pouvoir les réutiliser. Bref chacun a sa tâche propre, chacun accomplit ce dont il est responsable.

▶ **TV** — Et plus de nouvelles des opposants ?

▶ **J** — Oh si ! Quand ils ont appris que le travail progressait, ils sont devenus furieux. Tout d'abord ils se sont moqués :

- Qu'est-ce que ces Juifs minables essaient de faire ? Vont-ils arriver au bout de leur entreprise ? Vont-ils achever aujourd'hui même leurs travaux de construction en réutilisant des pierres arrachées aux tas de décombres incendiés ? Quelle construction ! Il suffirait qu'un renard grimpe sur le mur pour le démolir !

▶ **TV** — Cher J, je vous interromps quelques minutes, car nous allons ouvrir notre numéro de tél : 00 000 000 000 afin que les téléspectateurs puissent intervenir en nous disant comment ils réagissent à ces accusations. Et c'est par ces interventions que nous terminerons notre émission

pour cette semaine. Nous vous retrouverons bientôt pour constater l'avancement des travaux. Ah le standard crépète déjà... nous prenons les premiers intervenants.

(Faites participer les enfants en leur demandant les sentiments qu'ils auraient eus à la place des constructeurs)

▶ **TV** — Chers téléspectateurs, la semaine dernière nous avons laissé notre correspondant J poursuivre ses recherches au sujet de l'important événement de la reconstruction de la muraille de Jérusalem. Nous allons essayer de le contacter en direct pour avoir des nouvelles. Allo J ?

▶ **J** — Oui ! Je vous reçois difficilement, car il y a beaucoup de bruit, mais je vais essayer de vous relater les derniers événements.

Après les attaques et moqueries de la semaine dernière, Néhémie nous a déclaré avoir prié et mis sa confiance en Dieu et que cela lui a redonné du courage. Finalement on a vu les travaux progresser, les brèches se boucher et la muraille rebâtie jusqu'à mi-hauteur.

Malheureusement quand les ennemis de Néhémie ont appris que les travaux progressaient rapidement, ils sont entrés dans une violente colère. Ils se sont mis tous ensemble pour venir attaquer la ville et mettre du désordre. Ils ont posté des groupes armés au nord, au sud, à l'est et à l'ouest, et toute la ville a été encerclée.

Alors ces derniers jours je me suis approché des « constructeurs » et plusieurs d'entre eux ont tenu ces propos :

- Nos ouvriers n'ont plus de force, les tas de pierres sont trop nombreux. Nous n'arriverons jamais à reconstruire ce mur !

Le découragement se lisait sur leur visage.

▶ **TV** — Quel revirement de situation ! Après un si grand courage nous allons vers une défaite ?

▶ **J** — Non, au contraire de nouveau Néhémie a prié et le peuple aussi. En plus, il a placé des postes de garde tout autour de la ville pour la surveiller nuit et jour, tandis que les travaux se poursuivent. Il place des hommes pour garder les endroits où la muraille est le moins protégée. Les maçons doivent travailler en groupes, et prendre avec eux leurs armes : des épées, des lances, des arcs.

Ceux qui construisent le mur de la ville et ceux qui portent les pierres travaillent d'une main. De l'autre

ils tiennent une arme. Je vous assure que c'est une situation très spéciale. Mais ce qui les a le plus encouragés c'est que Néhémie leur a rappelé d'où venait leur force.

- N'ayez pas peur, leur dit-il. Souvenez-vous du Seigneur. Il est grand et puissant !

▣ **TV** — C'est une bonne nouvelle, alors rassurez-nous, tout risque est écarté ?

▣ **J** — D'une certaine façon, oui, car les ennemis ont appris que les collaborateurs de Néhémie se protégeaient eux-mêmes. Ils ne s'attendaient pas à cela, si bien qu'ils ont fini par renoncer à les attaquer.

Ne voulant courir aucun risque, Néhémie a divisé les gens en deux groupes : l'un travaille à la construction du mur tandis que l'autre monte la garde. Parce que les constructeurs sont parfois fort éloignés les uns des autres, Néhémie a à son côté un joueur de trompette pour avertir les gens en cas de danger. Mais même avec toutes ces sécurités, Néhémie sait qu'ils ne peuvent résister tout seuls à l'ennemi.

- Notre Dieu combattra pour nous, dit-il au peuple.

C'est ainsi que le travail se poursuit, jour après jour, du lever du soleil jusqu'à l'apparition des premières étoiles dans le ciel.

Il est temps de vous quitter pour aujourd'hui, je vous tiendrai au courant des derniers événements au fur et à mesure.

Quelques jours plus tard

▣ **TV** — Chers téléspectateurs, nous sommes obligés d'interrompre nos émissions pour diffuser un flash spécial en direct de la muraille de Jérusalem où nous retrouvons notre envoyé spécial. M'entendez-vous J ?

▣ **J** — C'est difficile de vous entendre parmi tous les cris de joie qui retentissent ici à la porte des chevaux où je me trouve actuellement. Ce 25 septembre est en effet une journée historique : après 52 jours de courage et de persévérance, la reconstruction de la muraille est terminée.

Néhémie se tient à côté de moi ; je lui laisse dire quelques mots :

- Je voudrais remercier Dieu qui nous a entendus et donné du courage pour accomplir ce travail.
- Que deviennent vos ennemis ?

- Quand ils ont entendu la nouvelle, ils ont eu peur et maintenant ils reconnaissent que le travail a été accompli avec l'aide de Dieu. C'est une grande victoire !

▣ **TV** — Nous retiendrons ce jour du 25 septembre comme un jour historique pour la ville de Jérusalem. Toutes les pierres ont été remises à leur place, tous les bâtisseurs ont terminé leur section, et les portes ont été remises en place. Parce que Néhémie a gardé ses yeux fixés sur le but et mis son espoir en Dieu, les bâtisseurs ont reçu la force d'accomplir cette énorme tâche en un temps très court. Même leurs ennemis reconnaissent que Dieu les a aidés à atteindre leur but !

Chers téléspectateurs, c'est ainsi que se termine notre émission spéciale consacrée à la reconstruction des murs de Jérusalem. Nous ne manquerons pas de vous tenir informés de tout rebondissement.

Nous tenons à remercier nos envoyés spéciaux à Suse et à Jérusalem pour les informations précieuses qu'ils nous ont livrées.

🕒 *Discussion*

Formez des petits groupes, et engagez le partage en utilisant les questions (à choix) ci-dessous :

Concernant le jeu

- Dans le jeu, as-tu parfois eu l'envie d'abandonner ? Pour quelles raisons ?
- Était-ce plus facile de construire le mur ou de le démolir ? Pour quelles raisons ?
- As-tu un caractère persévérant dans toutes les circonstances (difficiles et/ou faciles) ?



Concernant l'histoire

- Quelle est la triste nouvelle qui est parvenue aux oreilles de Néhémie ?
- Qu'a-t-il décidé de faire à ce sujet ?
- Quelles sont les raisons pour lesquelles Néhémie aurait pu se décourager ? Énumérez-en quelques-unes.
- Qu'a fait Néhémie au lieu de se laisser aller au découragement ?
- Qu'avez-vous remarqué sur l'organisation du travail d'équipes mises en place par Néhémie et sur l'attitude de ses équipiers ?
- Quelles sont les circonstances de votre vie qui pourraient vous amener à être découragés ?

- ▶ Quand cela se produit, comment réagissez-vous ?
- ▶ Que pouvez-vous faire pour ne pas céder au découragement ?

⊙ **Verset-clé (à mémoriser)**

« Fortifie-toi, prends courage et agis »
1 Chroniques 28:20a

Ce texte est dit par David (qui est à l'époque le roi du peuple d'Israël) à son fils Salomon. Celui-ci a été choisi par Dieu pour lui succéder et c'est à lui que va revenir l'honneur de construire le temple, ce que son père n'a pas pu faire.



David donne ainsi tous ses conseils et recommandations. Il insiste surtout sur le fait de placer sa confiance en Dieu et de persévérer, même si les choses peuvent être difficiles, car il a lui-même pu vivre et voir la puissance de Dieu. Il invite Salomon à faire de même.

Pour avoir du courage il faut avoir un moteur qui nous pousse. Et Dieu peut nous donner cette force. Pour être courageux, il faut être prêt à agir et ne pas renoncer lorsque la première difficulté surgit ; il faut persévérer. Néhémie est allé jusqu'au bout, David et Salomon aussi.

Alors rappelons-nous que Dieu peut nous fortifier et nous donner du courage pour aller jusqu'au bout.

Pour apprendre le verset nous vous proposons un petit jeu :

Passer le témoin

Par groupes d'une dizaine d'enfants, répétez le verset à plusieurs reprises, puis formez un cercle. Faites passer rapidement un petit bâton (comme un témoin) d'une personne à l'autre en répétant le verset. Celui qui a le témoin en main au moment où le groupe termine le verset dit le verset à haute voix, puis le témoin repart. Répétez ce jeu plusieurs fois. Aidez l'enfant qui aurait des difficultés à le dire tout seul, encouragez-le. Le but n'est pas une humiliation mais s'amuser en apprenant.

⊙ **Interview**

Choix du sportif

Conseil

Choisir un sportif qui vit la persévérance dans l'effort ou dans l'entraînement. Les possibilités sont nombreuses mais essayer de prendre un sportif « d'élite ». En effet, quelqu'un qui est confronté à un entraînement intensif, qui doit persévérer pour atteindre un résultat, qui a sacrifié du temps et des loisirs pour en arriver là, est la personne la plus adéquate pour apporter son témoignage.



Questions

- ▶ Quel a été ton parcours pour atteindre ton meilleur niveau ?
- ▶ As-tu été découragé, prêt à abandonner ? Et qu'est-ce qui t'a motivé à persévérer ?
- ▶ Ce que tu as appris au travers du sport, est-ce une aide pour toi dans ta vie de tous les jours ?
- ▶ Aurais-tu une découverte marquante à nous partager ?

Au travers de Néhémie, nous avons pu voir comment on peut compter sur Dieu pour aller de l'avant. Est-ce que tu as vécu quelque chose de semblable ?

⊙ **Prière**

Demandez aux enfants de fermer les yeux pour ne pas être distraits par les autres au moment où ils vous écouteront. Prononcez une brève prière pour remercier Dieu de sa présence, d'être désireux de nous aider à atteindre nos buts et à ne pas être découragés.

Invitez les enfants à passer un peu de temps dans le silence, pour dire à Dieu ce qui les décourage et lui demander son aide, son courage pour faire ce qui est juste.

⊙ **Invitation**

Invitez les enfants qui désirent en savoir plus sur la manière dont Dieu veut les aider à prendre courage. S'ils désirent parler avec vous ou avec un autre responsable, pour en savoir plus, vous pouvez aussi les inviter à aller au « coin chat ».



5

Les champions sont prêts à recommencer

Luc 19.1-10



ENSEIGNEMENT PRINCIPAL

Dieu nous pardonne nos erreurs et nous aide à repartir

⦿ Verset-clé (à mémoriser)

Romains 6.22

⦿ Pour l'animateur

A PROPOS DES JEUX ET DES SPORTS

Dans le sport, on est confronté à la défaite et aux conséquences de ses erreurs. Nous pouvons cependant recommencer grâce au pardon des autres, à leurs encouragements et avec leur aide.

A PROPOS DU CONTENU BIBLIQUE

Zachée prend conscience de ses erreurs. L'accueil de Jésus et son pardon lui permettent de recommencer.

A PROPOS DES ENFANTS

Les enfants sont souvent très affectés par leurs échecs. Découragés, ils abandonnent plus vite que ce qu'ils devraient. Néanmoins, lorsqu'ils reçoivent des encouragements, ils sont généralement capables de réagir rapidement et de manière positive.

⦿ Objectifs de l'animation



PISTE SPORTIVE

Montrer aux enfants qu'avec de l'aide ils peuvent recommencer.



PISTE BIBLIQUE

Jésus appelle Zachée et s'invite chez lui. Cette rencontre avec Jésus permet à Zachée de parler de ses fautes, de ses erreurs. Il se sent écouté, compris et pardonné. Il désire repartir dans une nouvelle vie.



PISTE SPIRITUELLE

Chacun fait des erreurs. Dieu nous pardonne et nous aide à continuer.

⦿ Préparation

- Préparer l'énoncé des règles et des instructions.
- Assembler le matériel.
- Préparer les questions pour le jeu de révision.
- Exercer la présentation de l'histoire (interview de Zachée).
- Préparer les questions pour la discussion en groupes (tous les animateurs devraient en avoir connaissance).
- Prévoir l'interview du sportif.
- Préparer le verset-clé (à mémoriser).
- Préparer les supports visuels pour la narration (mise en place du plateau TV et préparation des animateurs intervenants).

PLANIFICATION

Accueil	3 minutes
Jeu de révision	10 minutes
Apprendre par la découverte	20 minutes
Interview	10 minutes
Zachée, un homme prêt à tout recommencer	15 minutes
Discussion (petits groupes)	20 minutes
Verset à mémoriser	10 minutes
Prière	5 minutes
Invitation	2 minutes

⊙ **JEU DE RÉVISION**

Consignes

Les enfants sont répartis en deux groupes. Le responsable se tient à quelque distance d'eux. A tour de rôle un enfant de chaque équipe répond à une question. Si la réponse est correcte, le responsable demande à l'enfant de faire un pas en avant (par exemple : petit pas, grand pas, à quatre pattes, en marche arrière). Quand l'enfant s'est déplacé, le responsable pose une question à l'autre équipe.



Questions

Nous laissons aux animateurs le soin de trouver des questions de révision concernant les 4 journées précédentes et pouvant ainsi amener les enfants à avoir une vue d'ensemble de ce qu'ils ont découvert avant de partir dans la dernière animation.

⊙ **Apprendre par l'expérience**

Continuer avec l'aide des autres

JEU

La passe à 10

Consignes



Deux équipes s'affrontent. Le but du jeu est de réussir à effectuer 10 passes de suite aux membres de son équipe sans qu'une personne de l'autre équipe n'intercepte la balle. Si elle réussit l'équipe marque un point et la balle va à l'adversaire. Le comptage des passes est arrêté lorsque l'équipe adverse arrive à toucher la balle (pas besoin de la bloquer). Par contre si après une interception, l'équipe garde la balle, elle peut continuer à jouer mais recommence son défi à zéro. Dès qu'une balle est bloquée par l'équipe adverse, cette dernière commence directement son propre défi. Il est interdit de redonner la balle à celui qui vient de nous la lancer. L'importance est mise sur le fait de croire que l'équipe peut y arriver même s'il lui faut chaque fois recommencer, les joueurs doivent toujours à nouveau chercher à se démarquer pour aider leur équipe à gagner.

Conseil

Si vous voyez que l'équipe ne passe pas la balle à tout le monde, vous pouvez introduire de nouvelles règles comme : 6 joueurs différents de l'équipe

doivent avoir touché la balle pour marquer le point.

Matériel

Une balle pas trop dure de préférence

JEU

Coincé dans la boue

Consignes

Deux enfants (voire plus selon vos groupes) sont les poursuivants. Ils doivent attraper les autres en les touchant. Ceux-ci deviennent alors « Coincés dans la boue » ; ils doivent s'arrêter et se tenir les jambes écartées. Ils attendent d'être délivrés par un autre joueur qui aura passé entre leurs jambes.

Il est bon de désigner de temps en temps d'autres poursuivants pour que chacun ait sa chance. Les poursuivants doivent toujours être en mouvement. Délimitez un espace plus ou moins grand selon le nombre de participants.

Matériel

Cônes pour délimiter le terrain
Éventuellement sautoirs pour reconnaître les poursuivants

SPORT

Balle assise avec rachat

Consignes

Deux équipes s'affrontent. Le terrain est divisé en deux parties (une pour chacune des équipes), la ligne médiane joignant les deux. Autour de chacun des terrains (sur les trois côtés restants) se trouvent des provis pour l'équipe adverse. Le but est (avec une balle) de toucher les personnes de l'équipe adverse. Une personne touchée s'en va de l'autre côté dans ses provis. Là elle peut (avec la balle) essayer de toucher une personne de l'autre équipe. Si elle y parvient alors elle a le droit de retourner dans son camp et continuer le jeu. Le jeu se termine lorsque toute une équipe a été touchée.



Matériel

Une balle en mousse de préférence
Des cônes pour délimiter le terrain

⊙ QUESTIONS À CHOIX À POSER APRÈS LES JEUX/SPORTS

La passe à 10

▶ Qu'as-tu ressenti lorsque ton équipe échouait et devait recommencer au début ?



▶ Qu'as-tu ressenti quand tu as raté une passe ou quand tu as intercepté une balle ?

▶ Avez-vous réussi en équipe à garder le moral ?

Coincé dans la boue

▶ Qu'as-tu ressenti lorsque tu étais « coincé dans la boue » ?

▶ Que ressentais-tu lorsque tu voyais les autres « coincé dans la boue » ?

▶ Qu'as-tu ressenti lorsque quelqu'un est venu te délivrer ?

Balle assise avec rachat

▶ Qu'as-tu ressenti lorsque tu t'es fait toucher ?

▶ Est-ce que le fait de pouvoir te racheter t'a motivé ? Pourquoi ?

▶ Es-tu plutôt « preneur de risques » ou « éviteur de balles » ?

⊙ INTERVIEW

Choix du sportif

Conseil

Choisir n'importe quel sportif mais axer l'interview sur sa capacité à apprendre de ses erreurs ou pardonner aux membres de son équipe leurs erreurs.



Questions

- ▶ Comment vis-tu la défaite ou l'échec dans ton sport ?
- ▶ Dois-tu pardonner aux autres leurs attitudes ou faiblesses ? Comment y arrives-tu ?
- ▶ Où vas-tu puiser la force d'y croire encore et de réessayer ?
- ▶ Aurais-tu une découverte marquante à partager avec nous ?

Nous avons vu que Zachée a expérimenté le pardon de Dieu. Est-ce que c'est une découverte que tu vis aussi dans ta vie de tous les jours ?

⊙ Découverte biblique

Changement spectaculaire dans la vie de Zachée.

Interview de Zachée

Deux responsables préparent l'interview

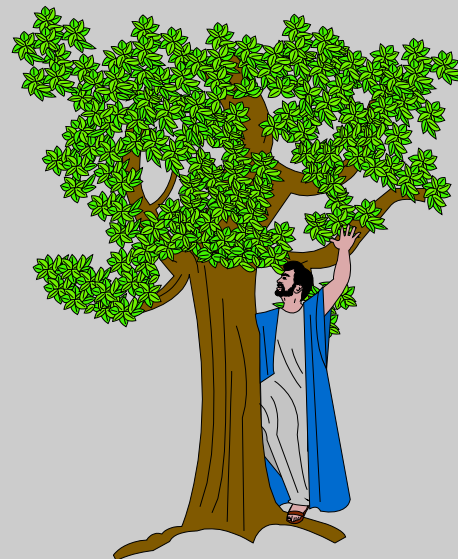
- Journaliste : J
- Zachée : Z

(L'idéal serait de le faire par cœur et d'improviser, tout en étant en accord avec le texte biblique.)

▣ J — Bonjour chers téléspectateurs et téléspectatrices ! L'invité spécial de notre émission est quelqu'un que vous connaissez tous : le chef du bureau des impôts de notre ville, qui travaille au service du gouvernement romain.

(Un des moniteurs prévenu à l'avance commence à siffler en incitant les enfants à le faire aussi.)

Oui, oui, nous savons tous qu'il n'est guère apprécié et c'est bien compréhensible. Dans toute notre ville de Jéricho personne n'est plus impopulaire que Monsieur Zachée. Mais des bruits étranges nous sont parvenus à son sujet ces jours derniers : on dit que des changements stupéfiants se seraient produits dans la vie de M. Zachée. Nous avons donc décidé d'enquêter à son sujet ; c'est pourquoi, Mmes et MM., nous avons le plaisir de l'accueillir sur ce plateau.



(Zachée entre, souriant, mais quelque peu nerveux ; les spectateurs continuent de le siffler, de le huer.)

Monsieur Zachée, si nous voulons dire la vérité, vous êtes quelqu'un de très impopulaire dans notre ville, n'est-ce pas ?

▣ Z — Hélas c'est bien le cas ! C'est normal car depuis bien des années, j'ai profité de ma fonction pour m'enrichir.

► J — Que voulez-vous dire exactement ?

► Z — En fait, je reconnais que grâce à ma fonction, j'ai une villa spacieuse, plus belle que celles de la plupart des gens. Seulement, je n'ai pas eu beaucoup d'amis avec lesquels en jouir et avec qui partager - du moins jusqu'à ces tout derniers jours.

► J — Jusqu'à ces derniers jours ? Que vous est-il donc arrivé ?

► Z — Ce n'est pas très facile à partager, mais ces derniers temps, je me suis remis en question et j'avais honte de ce que je faisais, je me méprisais.

Puis j'ai entendu parler de cet homme, Jésus, de sa façon d'accueillir chacun, même des gens comme moi. J'avais envie de le rencontrer mais je savais que si j'allais sur la place publique pour l'écouter, les gens ne me laisseraient jamais m'approcher de lui. Ils me feraient sentir leur animosité, comme d'habitude.

Il fallait pourtant absolument que je le voie, juste le voir, pour savoir comment il était...

► J — Permettez-moi de vous interrompre Monsieur Zachée, mais j'ai entendu une histoire bizarre. Il était question d'un grand sycomore, au bord de la route conduisant à la place publique. Ce n'est sûrement pas vrai que vous...

► Z — ... Que je sois monté dessus ? Bien sûr que je l'ai fait ! Et ça a marché, bien mieux que ce que j'aurais pu imaginer ! Jésus s'est arrêté pile au-dessous de l'arbre où je me cachais. Comment il a su que j'y étais, je n'en ai aucune idée. Mais il a levé les yeux, nos regards se sont croisés ... et il m'a adressé la parole.

► J — Il s'est adressé à vous ? Comment un grand maître comme Jésus a-t-il pu parler à une personne que personne n'aimait.

► Z — (*Tranquillement, et lentement*)

Il n'a pas fait que de m'adresser la parole ! Il connaissait mon nom et désirait venir chez moi. Il a dit (je peux encore me souvenir exactement de chaque mot qu'il a prononcé) : « Zachée, descends tout de suite ! Il faut que je loge chez toi aujourd'hui ! »

► J — Pardon ? Loger dans votre maison ?

► Z — Oui, vous avez bien entendu ! N'est-ce pas extraordinaire ? Cela faisait bien longtemps que je n'avais partagé un repas avec qui que ce soit dans ma maison. J'étais pris au dépourvu. Mais Jésus a

été si détendu, si aimable... !

► J — Pas comme les autres gens, j'imagine !

► Z — Vous ne croyez pas si bien dire ! Personne ne pouvait croire que Jésus souhaitait devenir ami d'une personne comme moi. Moi non plus d'ailleurs. Aucun des habitants de Jéricho ne pensait que je méritais un tel honneur !

► J — N'avaient-ils pas un peu raison ?

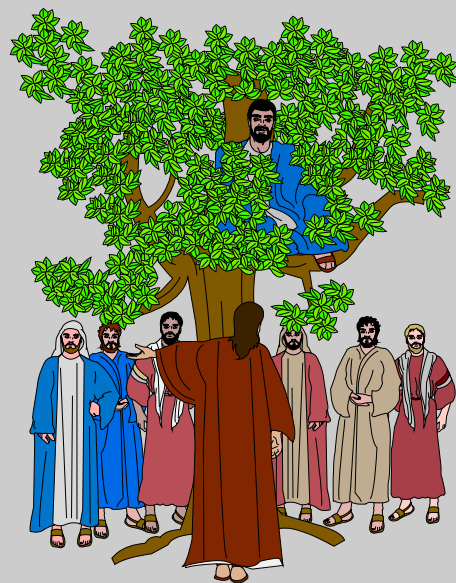
► Z — Aujourd'hui je peux vous dire que je suis tout à fait d'accord avec vous. C'est justement cela qui est merveilleux avec Jésus : il n'attend pas que nous soyons devenus assez bons pour être notre ami.

Quand je me suis rendu dans ma maison, en sa présence, tout s'est éclairé en moi. J'ai tout de suite compris et réalisé que j'étais un homme mauvais, et que je devais changer de comportement, continuer ma vie autrement.

► J — En somme, c'est comme si vous commenciez une nouvelle page de votre vie ?

► Z — (*Lentement*)

Non... Ce n'était pas si simple. Cela a vraiment été difficile. Il m'a fallu raconter à Jésus toutes mes actions malhonnêtes, tous les mensonges dont j'étais coupable ; et il y en a bien plus que ce que vous pouvez imaginer ! Des choses que j'avais



essayé d'oublier, que j'avais cachées depuis des années... (il devient silencieux).

► J — Alors ?

▢ Z — Alors... Jésus m'a dit qu'il me pardonnait tout cela. Il paraissait comprendre vraiment à quel point je regrettais mon comportement. Alors j'ai eu l'envie de partager mes richesses.

▢ J — C'est donc cela le changement dans votre vie dont tout le monde parle ? Est-ce vrai que vous avez passé hier chez M. Jacob et lui avez remis 40 shekels ? Et à Rachel, la veuve, vous avez donné le double de cela ? et...

▢ Z — Je vois que les nouvelles vont vite ! En effet, j'avais promis à Jésus que je rembourserais le quadruple des sommes que j'avais extorquées à mes concitoyens.

▢ J — J'ai aussi entendu dire que vous auriez donné des meubles et des habits pour un orphelinat ?

▢ Z — Eh bien... Oui, c'est ce dont nous avons parlé avec Jésus. Cela fait partie de cette nouvelle vie que Jésus m'a permis de commencer.

▢ J — Ainsi, Monsieur Zachée, vous pensez que toutes ces mises en ordre peuvent vous libérer complètement de votre passé de tricheur et de voleur ?

▢ Z — En fait ce n'est pas seulement ces mises en ordre, c'est surtout le fait de savoir que j'ai été pardonné. Car si cela ne tenait qu'à moi, je sais que ça ne durerait pas longtemps : vous me connaissez assez pour le savoir ! Mais je veux me souvenir sans cesse que c'est Jésus qui a fait le premier pas pour me secourir, et qu'il me donnera aussi le courage et la force pour persévérer. Il a transformé ma vie.

▢ J — Merci, Monsieur Zachée, nous avons beaucoup appris sur vous ce soir et... certainement sur nous aussi.

*(Laissez un moment de silence
à la fin de cet interview)*

⊙ Discussion

Formez des petits groupes pour discuter des questions suivantes (à choix).

Commencez par lire l'histoire de Zachée dans la Bible (Luc 19:1-10).

- Qu'est-ce qui t'a surpris dans l'attitude de Jésus ?
- Quelles ont été les conséquences, pour Zachée, de ce que Jésus a dit et fait ?
- Qu'est-ce qui te touche pour ta vie aujourd'hui ?

- Y a-t-il des choses que tu devrais changer dans ta manière d'être ou de faire ?
- Aimerais-tu en parler à Dieu ? Proposez aux enfants de le mettre par écrit (chacun pour soi) et de mettre ces bouts de papier dans quelque chose (par exemple dans un chapeau) pour marquer symboliquement le fait d'avoir remis cela à Dieu.

⊙ Verset-clé (à mémoriser)

Conseil

Ce verset est celui qui nous semblait le plus approprié, mais il a nécessité quelque modification de texte (vous êtes libérés du péché, vous êtes pardonnés...). Si vous désirez choisir un autre verset, vous avez la pleine liberté. Ce qui nous semblait important, c'est que figure la notion du pardon et d'une action d'aller de l'avant. D'oser continuer, encouragés par Dieu.



Romains 6:22 « Vous êtes pardonnés... faites des actions qui plaisent à Dieu, et le résultat c'est la vie avec Dieu pour toujours ». Ce qui est en italique est facultatif.

Dieu (Jésus) nous aime comme on a pu le voir avec Zachée. Et pour chacun de nous c'est ce qu'il veut nous dire. Il nous pardonne, il nous pousse à continuer et nous encourage à faire des choses qui lui plaisent et qui nous permettent de nous sentir bien.

Alors rappelons-nous qu'on peut recommencer et que Dieu nous fait totalement confiance tout à nouveau. Et il le fera encore et encore.

CRÉATIVITÉ

Nous vous proposons d'apprendre le verset sur un rythme particulier. Par exemple le rap s'y prête bien en général. N'hésitez pas à changer des mots s'ils conviennent mieux à votre choix de musique (mais en le précisant aux enfants). C'est un super moyen pour se rappeler les versets. Vous pouvez choisir d'autres moyens didactiques (images, gestes, ...).

⊙ PRIÈRE

Zachée a choisi de devenir un membre de l'équipe de Jésus, et de corriger tout ce qui était faussé dans sa vie. Ça n'a pas été facile pour lui. Nous aussi, nous pouvons choisir d'être membres de l'équipe de Jésus. Jésus désire que nous corrigions ce qui est mauvais en nous, mais il est le seul qui puisse nous aider à le faire. Peut-être es-tu déjà un

membre de son équipe, ou peut-être désires-tu le devenir? Nous te proposons d'en parler à Dieu. Nous allons laisser un temps de silence pour que chacun puisse dire ce qu'il veut à Dieu.

Un responsable clôt ce moment en remerciant Dieu pour le cadeau qu'il nous fait de chaque jour renouveler sa confiance en nous et nous pardonner.

🕒 *Invitation*

Inviter les enfants qui désirent approfondir la discussion de ce matin, à rencontrer un responsable ou à aller au « coin chat ».



KidsGames 2006



*Notes bibliques et
théologiques*

Daniel Galataud, Société biblique suisse

Table des matières

1 ^{ÈRE} ANIMATION – LUC 5.1-11	37
Introduction à l’Evangile de Luc	37
Théologie	37
Commentaire	38
Mise en évidence	38
2 ^{ÈME} ANIMATION – JEAN 6.1-14	39
Introduction	39
Introduction au texte	39
Commentaire	39
Mise en évidence	40
3 ^{ÈME} ANIMATION – JUGES 7	41
Présentation du livre des Juges	41
Commentaire	41
Mise en évidence	42
4 ^{ÈME} ANIMATION – NÉHÉMIE	45
Introduction	45
Le contenu du livre	46
5 ^{ÈME} ANIMATION – Luc 19.1-10	49
Situation du récit dans le livre	49
Lecture commentée	49
Mise en évidence	50
COMMENT AGIR FACE À UNE SITUATION D’ABUS PRÉSUMÉE?	53
Pour les responsables	53

Introduction à l'Évangile de Luc

Particularité

L'Évangile de Luc est le premier volet d'une œuvre qui en comprend deux, le deuxième étant le livre des Actes des apôtres.

Style littéraire

L'auteur de l'Évangile manie bien la langue grecque. Il utilise un vocabulaire abondant et soigné. Son public est à rechercher parmi les gens cultivés de son temps. En raison de son déroulement et de sa construction, le livre est considéré comme un Évangile, forme littéraire qui a été créée par Marc quelques années auparavant. Cependant, comme il le dit lui-même, l'auteur veut faire œuvre d'historien, au sens antique du terme. Il indique clairement au début de son récit comment il a travaillé et fixe d'emblée le cadre historique et géographique de l'ouvrage. Il prend aussi modèle sur les biographies des philosophes antiques. On y retrouve ainsi des thèmes propres à cette littérature, c'est-à-dire les récits de l'enfance, de la jeunesse et la fin des apparitions en public.

Comme un bon historien de son temps, Luc fait mention de ses prédécesseurs (les témoins oculaires). Il cite ses sources et sa méthodologie. Il dédicace son œuvre à un certain Théophile, personnalité grecque connue ou pseudonyme ? On ne sait pas. Enfin, il met clairement en évidence la visée de son œuvre.

L'auteur

Lukas est le diminutif d'un nom latin courant, Lucius. C'est le nom porté par un collaborateur de l'apôtre Paul. Les épîtres nous apprennent que Luc est médecin et qu'il a été le dernier collaborateur fidèle de Paul.

Dans les écrits qui sont parvenus jusqu'à nous, l'Évangile lui est attribué dès la fin du deuxième siècle. D'abord dans le manuscrit du christianisme primitif, auquel les historiens donnent le numéro P75 (175-225), ensuite dans la correspondance d'Irénée de Lyon. Quelques années plus tard, il est mentionné dans le canon de Muratori.

Théologie

Christologie

L'Évangile montre un Jésus généreux et compatissant. Il garde cette attitude jusqu'à la crucifixion en y ajoutant la dignité. Cet homme est celui qui accomplit les promesses faites dans les prophéties.

Ecclésiologie

Ce Jésus qui prêche le Royaume de Dieu attire la foule et la rassemble. Il met à part dès le commencement douze personnes comme apôtres. Il les envoie en mission. Il leur demande aussi de le suivre.

Ethique

Chez Luc, l'éthique est importante. La bonne nouvelle du Royaume doit entraîner une transformation ou une conversion. Dans ce cadre l'argent pose problème pour Luc. Plusieurs fois, les riches sont interpellés. Jésus en appelle à l'abandon des biens. La prière également est omniprésente dans l'Évangile, soit pour exprimer sa confiance en Dieu, soit pour remercier Dieu de sa bonté. En outre, Jésus se retire plusieurs fois pour prier.

Situation du récit dans le livre

Après avoir été baptisé et tenté par le diable, Jésus commence son ministère en Galilée. Il prêche dans les synagogues et guérit les malades. A Nazareth, ville où il a été élevé, cela tourne mal et il est chassé. Jésus rassemble la foule et la foule le cherche, alors qu'il s'est retiré dans le désert.

Jésus ne peut plus concentrer son activité sur la synagogue. Il doit intervenir devant un public de plus en plus large. C'est ce qui arrive dans notre récit.

On retrouve déjà ici deux caractéristiques de l'Évangile : Jésus qui se retire pour prier et la foule qui est attirée par Jésus.

Commentaire

Versets 1-3

Jésus est entouré par la foule. Il ne se laisse pas démonter par elle. Il prend ses distances en montant dans une barque et en demandant aux pêcheurs de mettre la barque au large. Une certaine distance est la condition sine qua non pour donner un enseignement.

Versets 4-6a

On peut honnêtement penser que Jésus connaît Simon au moins de nom. Il a en effet soigné la belle-mère de ce dernier quelque temps auparavant.

Malgré sa fatigue et son découragement, Simon fait confiance à Jésus. Il jette son filet.

Versets 6-9

Devant la grande quantité de poissons pris dans les filets, une autre barque doit venir les aider.

Face à l'extraordinaire de la situation, les pêcheurs se sentent mal, sales. Ils ne méritent pas ce qui leur arrive.

Versets 10-11

Jésus se veut apaisant et généreux. Il appelle ces pêcheurs à le suivre. Il annonce ce qu'ils vont faire. C'est une déclaration programmatique de ce que sera la mission des apôtres. Luc le fait en rebondissant sur l'activité de pêcheurs. Désormais les disciples ne prendront plus des poissons, mais des hommes qui comme eux décident de se mettre à la suite de Jésus.

Deux autres caractéristiques de l'Évangile se retrouvent ici dans notre récit. Il s'agit d'abord de l'annonce programmatique de la mission des disciples et ensuite de l'invitation à suivre Jésus sur le chemin.

Avant de partir sur les chemins qui mènent à Jérusalem, les disciples apprendront à connaître Jésus sur leur lieu de vie, d'abord en assistant à des guérisons, ensuite en écoutant son enseignement.

Mise en évidence

Le Lac de Génésareth

Lac du nord de la Palestine, traversé par le Jourdain, mesurant 21 km du nord au sud et 12 km dans sa plus grande largeur, sa superficie est de 144 km². Il se situe aux environs de 210 m en

dessous de la mer Méditerranée. Bordé au Nord-Ouest et au Sud par des plaines fertiles, il est rapidement limité à l'est par les pentes du plateau du Golan. Sa situation abritée et un climat presque tropical permettent une végétation foisonnante. Dans l'Antiquité, les petites plaines côtières étaient vouées à l'agriculture et les nombreuses bourgades vivaient de la pêche grâce aux eaux particulièrement poissonneuses du lac. Les sources thermales attiraient aussi les curistes. Les différences de température entre les hauteurs et le lac peuvent engendrer des courants d'air violents qui suivent les gorges des wadis et peuvent donner des vagues redoutables sur le lac.

La pêche

La pêche est une activité économique importante, elle fournit la nourriture quotidienne à une grande partie de la population côtière qui s'élève environ à 40'000 habitants.

Les pêcheurs exercent une activité honorable. Ils possèdent une certaine fortune constituée par leur matériel de travail. Pour être efficaces, en général, ils travaillent en groupe de plusieurs bateaux. Ils engagent également souvent des ouvriers qui les aident. Le travail est astreignant.

Techniques de pêche

Dans la Bible une dizaine de mots hébreux sont utilisés pour désigner toutes sortes de filets. Deux sortes sont bien connues: l'épervier et la senne. Le deuxième est celui qui est certainement employé par Simon et ses ouvriers. La senne est un très long filet qu'on étend du rivage à un bateau ou d'un bateau à un autre bateau et qu'on ramène lentement sur lui-même, en cercle fermé jusqu'à la côte.

Le travail du pêcheur

Le pêcheur effectue un travail pénible qui se déroule en grande partie de nuit. Il s'agit de naviguer dans l'obscurité pour poser ses filets qui seront remontés et ramenés sur le rivage, à l'aube. Déchargé, le poisson sera vendu sur la place du marché. La journée servira à réparer les filets.

Une partie du poisson sera salée pour la conservation. La ville de Magdala est aussi appelée Torichée qui signifie salaison, ceci en raison de son activité économique dans le domaine. On n'a aucun document indiquant la provenance du sel servant à la conservation. On a de bonnes raisons d'imaginer qu'il était acheminé depuis la Mer Morte.

Introduction

Cadre historique

La majorité des spécialistes du 4^{ème} évangile sont d'accord pour affirmer que ce dernier a dû être publié avant la fin du 1^{er} siècle en Asie mineure, à Antioche de Syrie ou à Ephèse. Dans cette région, les communautés chrétiennes assistent à la montée en puissance du pharisaïsme, seul apte à faire survivre le judaïsme après la destruction du Temple en l'an 70 de notre ère. Ce courant du judaïsme tend toutefois à exclure de la synagogue ceux qui suivent Jésus, d'où un conflit très présent dans cet évangile. Il est toutefois nécessaire de relever que le conflit n'est pas d'ordre ethnique, mais uniquement religieux. La plupart des membres de la communauté johannique sont eux-mêmes d'origine juive.

L'évangile

On remarque d'abord que Jean connaît bien la Palestine biblique.

Jean est fidèle à la conception d'ensemble d'un évangile. Ainsi, il reprend un certain nombre de données présentes chez Matthieu, Marc et Luc, dont le texte de la multiplication des pains, il s'en distingue toutefois par des récits absents des autres évangiles. On peut citer dans ce cadre, les noces de Cana (2.1-11), Nicodème (3.1-19), la Samaritaine (4.5-42), par exemple.

La majorité des spécialistes sont d'accord pour affirmer que l'évangile se divise en tout cas en deux parties :

La première est constituée du prologue qui fait office de programme (1, 1-18) et des actes significatifs situés avant l'arrivée à Jérusalem (1.19 – 12.50).

La deuxième relate le dernier séjour à Jérusalem. Elle commence par un long discours où Jésus laisse son « testament spirituel » (13-17). Elle se poursuit par sa condamnation et sa mort/élévation (18-20) et se termine par la résurrection (21).

Alors que Luc fait part de son intention dès les premiers versets de son œuvre, Jean, quant à lui, clot son évangile en explicitant son objectif :

20:30 Jésus a fait encore, devant ses disciples, beaucoup d'autres signes miraculeux qui ne sont

pas racontés dans ce livre.

20:31 Mais ce qui s'y trouve a été écrit pour que vous croyiez que Jésus est le Messie, le Fils de Dieu. Et si vous croyez en lui, vous aurez la vie par lui.

En ce qui concerne le style, Jean propose un choix limité d'événements ou de signes qui sont longuement expliqués et développés dans des entretiens et des discours. Ce faisant, il atteint à certains moments une grande intensité dramatique.

Introduction au texte

Le récit de la multiplication des pains est un des textes que Jean partage avec les autres évangélistes (Mc 6.35-44 ; 8.1-9 ; Mt 1.13-21 ; 15.32-38 ; Lc 9.10-17).

L'histoire s'insère entre deux discours polémiques avec les Pharisiens. Dans le premier, le message tourne autour de la personne de Jésus et de son identité. Jésus y défend sa condition de Fils du Père. Le Père et le Fils sont unis. Celui qui reconnaît le Fils, croit au Père. Jésus accomplit les œuvres du Père et elles rendent témoignage que Jésus vient bien du Père.

Notre récit de multiplication des pains se termine par la marche de Jésus sur les eaux. Ensuite, Jésus explique à la foule qui l'a rejoint la portée et le sens du signe qu'il a accompli.

Commentaire

Verset 1

Jean est le seul à donner le nom de Tibériade à la mer de Galilée, en réalité un lac. Au temps de Jésus, Tibériade est aussi une ville nouvelle, qui a été fondée en 20 ap. J.-C. Hérode Antipas l'a ainsi nommée en l'honneur de l'Empereur Tibère qui régnait alors sur Rome (14-37).

La foule suit Jésus à cause des miracles qu'il accomplit.

Versets 3-4

La montagne est le lieu où l'on rencontre Dieu. On trouve ici la première allusion à Moïse qui monte sur la montagne pour recevoir les tables de la Loi (Exode 19-20). On retrouve la même symbolique dans le sermon sur la montagne (Matthieu 5-7) et la transfiguration (Luc 9.28-36). Jésus est bien celui

qui vient apporter une nouvelle alliance entre Dieu et les hommes.

Les fêtes juives jalonnent l'évangile de Jean. Elles offrent un repère chronologique aux lecteurs. Elles montrent aussi l'enracinement du ministère de Jésus dans le judaïsme.

Versets 5-6

Le Christ de Jean sait toute chose. Il comprend la faim de la foule. La question qu'il pose à Philippe contribue aussi à introduire la problématique de la situation et souligne l'ampleur du signe qui suivra.

Verset 7

Deux cents deniers représentent une somme considérable pour l'époque. Il faut savoir qu'un denier équivalait au salaire d'une journée de travail. Cette information accentue encore l'aspect dramatique de la situation.

Versets 8-9

On croit voir une solution lorsqu'André intervient, mais c'est une goutte d'eau dans la mer. Tout est fait pour montrer que la situation ne peut trouver de solutions rationnelles.

L'orge, moins cher que le blé, servait à faire le pain des pauvres. Le poisson était probablement séché. La note de La Bible Expliquée parle de « la maigre offrande des humains à partir de laquelle le Christ accomplit le miracle. » (NT, page 136)

Versets 10-11

La foule s'installe pour manger. Jésus rend grâce, remercie ou bénit Dieu pour le repas. Il exprime ainsi sa confiance. Dieu peut nourrir son peuple qui a faim. Le verbe grec eucharistein utilisé ici signifie rendre grâce. On retrouve ce même verbe dans l'institution de la Sainte Cène (Mc 14.23 ; Lc 22.19 et 1Cor 11.24).

Certaines versions de la Bible traduisent le texte grec littéralement en affirmant que Jésus lui-même distribue le pain et le poisson. Les spécialistes de l'Alliance biblique universelle admettent une traduction utilisant l'intermédiaire des disciples comme on la trouve dans la Bible du Semeur et qui rejoint les récits des autres évangélistes.

Versets 12-14

La foule bénéficiaire du signe miraculeux fait une confession de foi qui n'est pas exempte de malentendus. Jésus n'est pas le libérateur politique tant attendu par ses contemporains vivant sous l'occupation romaine.

Mise en évidence

Le miracle, un signe

Jean n'utilise pas le mot miracle. Il le remplace par un mot grec qui signifie signe. Il veut dire de cette façon que l'événement extraordinaire qui se produit ici n'a de sens et d'importance que s'il permet de comprendre ce qui se cache derrière l'événement. L'important est de discerner Dieu derrière le miracle et de reconnaître en Jésus celui qui le révèle. En Jésus, les temps messianiques font irruption parmi les humains. Dieu se fait présent immédiatement. Il s'agit de le voir lui et lui seul.

Le pain

Fait de blé ou d'orge, le pain est cuit sur une plaque métallique, sur les braises ou au four. Il est tendre, sans croûte et tout plat et, pour le partager on le rompt. Le pain représente la nourriture de base de l'Hébreu, sa survie en découle. Les expressions de l'Ancien Testament « pain et eau », « manger du pain et boire de l'eau ». sont en fait l'équivalent de l'expression moderne de minimum vital. La préparation du pain, peu avant le repas, revêt une importance capitale pour la cohésion familiale, sa santé, sa survie.

Le discours de Jésus

L'étude de ce texte ne serait pas complète sans jeter un regard sur le discours de Jésus.

La foule est fascinée par les miracles. Elle recherche Jésus pour qu'il en fasse davantage. Comme le dit Jésus, la vie qu'il offre se place à un autre niveau, celui de la foi et de la confiance en Dieu. La foule regarde l'expérience immédiate, comme elle regarde la figure de Moïse qui a donné la manne dans le désert. Elle oublie que derrière Moïse, il y a Dieu.

En Jésus, elle ne voit que le fils de Joseph et le faiseur de miracles qui soulage le symptôme de la faim. Jésus se déclare comme pain de vie pour montrer que lui seul donne la vie ou la rétablit là où elle est en danger de disparaître. Jésus est lui-même celui qui procure la vie en plénitude et donne la paix, parce qu'il est uni au Père, parce qu'il révèle le Père.

Vers la session

Jésus a besoin des disciples dans son ministère. Ils s'occupent dans notre texte de l'aspect pratique de la distribution de nourriture. L'exercice sert de base ici à l'enseignement qui va suivre.

Présentation du livre des Juges

Le livre des Juges raconte l'installation du peuple hébreu dans le pays de Canaan. Les douze tribus doivent faire face à une forte opposition de la part des peuplades qui occupaient déjà le pays avant leur arrivée. Les Israélites n'ont pas la puissance nécessaire pour occuper tout le pays et doivent se résoudre d'une part à cohabiter avec elles ou à s'établir dans les régions montagneuses et dans des vallées isolées encore libres de tout peuplement.

Les récits du livre des Juges relatent des actions militaires qui concernent chaque fois quelques tribus seulement et non l'ensemble du peuple hébreu. Toute chronologie des faits ou datation reste précaire, car, comme l'écrit l'introduction de la Nouvelle Bible Segond : « Tout se passe comme si le narrateur était trop éloigné des faits très anciens ». Il ne sait plus si les événements se déroulent en même temps ou de manière successive.

La personne du juge

Le juge n'est pas ici celui qui dicte la justice, même si cela était peut-être le cas pour l'un ou l'autre. Il est d'abord un héros libérateur qui sauve le peuple, le libère du joug de l'oppression, pour lui permettre de connaître la paix et la prospérité.

Le récit ne se concentre pas seulement sur les actions du héros. Il montre l'homme qui n'est souvent pas exempt de défauts. Comme nous le verrons, Gédéon est un trouillard. Quant à Samson, il aime un peu trop les femmes, ce qui le rend naïf.

Ces travers bien humains ont leur importance pour le sens de l'histoire. Ils mettent en évidence que Dieu choisit un homme avec ses défauts et ses qualités. Il fait ressortir avant tout que celui qui mène l'histoire et agit pour son peuple, c'est le Dieu vivant qui a choisi les Hébreux, un peuple bien réel. C'est ainsi que le récit nous touche car, parfois, nous réalisons qu'en fait nous leur ressemblons.

Le sens théologique

Chaque fois que le peuple est infidèle à Dieu en adorant les idoles cananéennes, la colère de Dieu les livre aux peuplades qui l'entourent.

Cependant devant la détresse de son peuple, Dieu intervient. Il suscite un homme qui bénéficie du souffle divin et qui le libère pour un temps, en battant ses ennemis (lire le début du chapitre 6 du livre qui est un bon résumé de la situation). Mais le sens profond du récit est plus large. Derrière les hommes qui luttent, il y a l'infinie patience de Dieu qui pardonne et intervient. Car somme toute, c'est lui qui livre bataille et libère son peuple.

Gédéon

L'épisode de Gédéon se situe entre le récit de Barak et Déborah et l'histoire d'Abimélek, le fils de Gédéon. Le chapitre 7 du livre des Juges qui relate la bataille contre les Madianites est précédé par le récit de la vocation de Gédéon. Ce dernier y est présenté comme un homme peureux qui doute de l'appel du Seigneur. Il veut des signes qui prouvent la véracité de cet appel (viande brûlée, toison mouillée ou sèche). Même quand il se met à agir, Gédéon le fait avec peur. Ainsi, il accomplit sa première action d'éclat de nuit. Son acte consiste à faire tomber une statue du dieu Baal, la divinité des Madianites, qui est par ailleurs aussi adorée par des Israélites de la région. Cet acte de terrorisme demande des représailles. Défendu par son père qui argumente, que si Baal est si puissant, il peut se défendre seul, Gédéon s'en sort indemne. Il portera néanmoins un surnom qui, paradoxalement, utilise le nom de ce qu'il a « déboulonné ». En représailles à cet acte sacrilège ou parce que c'est le temps des moissons, les Madianites lèvent une armée pour attaquer les Israélites. Gédéon fait appel aux hommes de sa tribu pour combattre.

Commentaire

Verset 1

Les commentateurs penchent pour situer le lieu de rassemblement de l'armée de Gédéon au pied du Mont Guilboa, à l'ouest de Beth Shean.

Le lieu du rassemblement s'appelle « Harod » (BFC) ou Eyn Harod qui signifie « source du tremblement ». Certains commentateurs y voient une allusion à la peur de Gédéon.

Versets 2-3

Le texte a une visée théologique. Dieu est le seul qui délivre Israël. Aucun doute ne doit être permis. D'où un dégraissage important de l'armée. Dans un premier temps, ceux qui ont peur sont priés de rentrer chez eux. Mais cela ne suffit pas.

Versets 4-7

Le sens de l'épreuve de « l'abreuvoir » demeure incertain. Pour certains commentateurs, ceux qui lapent l'eau dans leurs mains seraient plus intrépides que les autres, à cause de leur façon rapide et inconfortable de boire. D'autres commentateurs imaginent que le critère de sélection était convenu à l'avance avec le clan d'Abiézer, dont fait partie Gédéon. D'autres encore pensent que le seul but de l'épreuve était d'éliminer le plus grand nombre de soldats.

Verset 8

Dieu demande que la plus grande partie du peuple rentre chez lui. Il n'en est rien en réalité. Les hommes se retirent dans leurs tentes. Seuls les trois cents hommes choisis prennent des provisions et leurs cors. Le sens du mot provision est incertain. Les traducteurs de la TOB, par exemple, remplacent provisions par cruches.

Le cor est un instrument de musique fait d'une corne de bœuf ou de bélier qui servait à lancer des appels militaires ou à convoquer le peuple.

Versets 9-12

Dieu prévoit d'attaquer les Madianites durant la nuit. Cependant, connaissant Gédéon, Il désire le rassurer, ce qui n'est pas superflu.

La traduction générale de « tu prendras courage » (NBS) est « tes mains seront fortifiées ». Cela nous permet d'imaginer concrètement dans quel état se trouve Gédéon à ce moment-là.

Versets 13-15

Un rêve fait par un garde madianite posté aux avant-postes de son armée rassure Gédéon. Son sens ne fait aucun doute. Il annonce la victoire de Gédéon, ce que les gardes madianites ne manquent pas de comprendre. Cela nous révèle que leur moral n'est pas au beau fixe et qu'ils connaissent aussi la peur.

Versets 16-18

La stratégie mise en place par Gédéon est ingénieuse. Son exécution demande de la précision et une discipline des plus strictes.

Les flambeaux sont enfouis dans les cruches, ce qui permet de cacher la présence des trois cents hommes durant leur approche du camp madianite.

Verset 19

La veille du milieu de la nuit se situe entre 23 h et 2 h du matin. La relève de la garde est un moment propice pour une attaque. La garde sortante est fatiguée et aspire au repos. La nouvelle garde est encore mal réveillée et de ce fait peu préparée à combattre.

Versets 20-22

L'action des soldats de Gédéon se résume à faire le plus de bruit possible. Celui qui mène le combat et qui agit, c'est Dieu seul.

Dieu fait en sorte que les Madianites se battent entre eux, tellement le désordre et la panique règnent dans leurs rangs. En définitive, ils s'enfuient.

Versets 23-25

Gédéon mobilise ou convoque les hommes des tribus proches de l'endroit vers lequel fuient les Madianites. Ces derniers espèrent passer le Jourdain à gué. Il est facile aux Israélites de couper leur retraite à ces endroits-là.

Mise en évidence

La peur

La peur habite notre récit de part en part. Gédéon est dans ce cadre le prototype du contre-héros.

Guidé par la peur, il se cache pour moudre son froment. Il combat de nuit. Il craint ses compatriotes de la tribu d'Ephraïm qui ont été écartés des combats et enfin il n'ose pas devenir roi, autant par crainte de Dieu que par peur du pouvoir.

Mais, il est bien accompagné par tous ces Israélites trop peureux pour combattre et n'oublions pas les Madianites qui même avant le combat sont déjà perdants et qui s'enfuient pour s'être battus avec eux-mêmes.

Quant aux courageux Ephraïmites, il leur reste les miettes de cette histoire, dernier trait d'humour d'un texte qui n'en manque pas.

La confiance

Quand on a peur, la confiance est une gageure. Dieu n'aura pas de cesse de donner à Gédéon des signes de sa présence à ses côtés. Il l'aidera. Il est bien celui qu'il a choisi. La parole de Dieu ne suffit pas pour rassurer Gédéon, il lui faut des signes que nous jugerions peu conventionnels, mais qui à chaque fois atteignent leur but, du moins momentanément. Quand on est peureux, cela ne part pas du jour au lendemain. Cela peut même rendre service quand Gédéon intervient avec diplomatie face à la demande d'Ephraïm (Gédéon

8.1-4).

Dieu accepte de montrer sa force par l'intermédiaire d'un peureux. Il accepte Gédéon comme il est et il agit en conséquence pour parvenir au résultat.

Dieu le libérateur

Dieu combat lui-même et libère son peuple. Le texte montre Dieu comme le maître de l'histoire.

Dieu choisit un homme peureux pour réaliser ses projets. Il va composer avec la peur et l'utiliser pour se faire connaître.

Dieu choisit un anti-héros. Il libère son peuple opprimé. Un homme que chacun d'entre nous comprend, même s'il ne veut pas trop l'avouer.

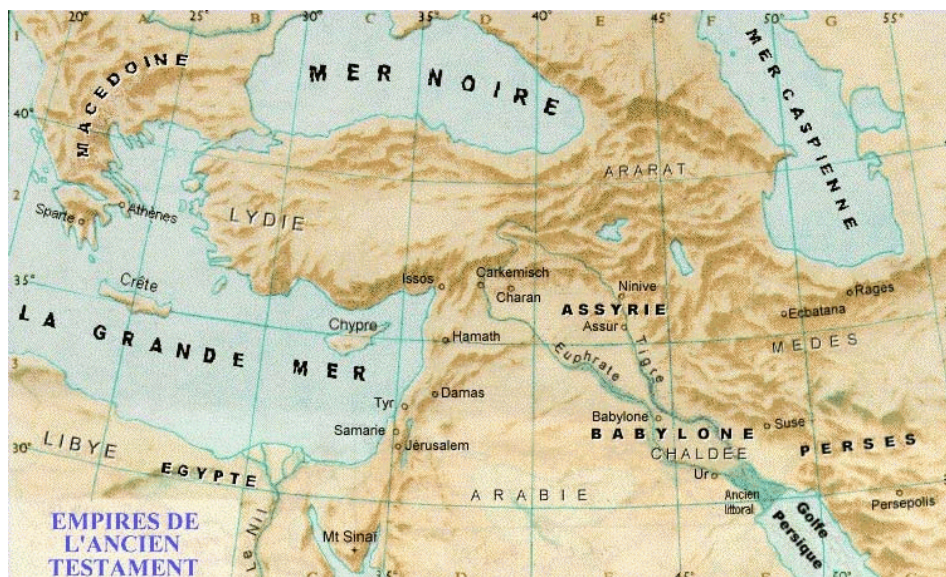
Original

Rassuré, Gédéon met sur pied des actions originales et fait preuve de finesse. Dieu a choisi l'homme de la situation. Si Dieu donne la victoire, la responsabilité du travail opérationnel est laissée à Gédéon.

4^{ÈME} ANIMATION – NÉHÉMIE

Introduction

Dans la Bible hébraïque, comme dans sa traduction grecque, les livres d'Esdras et Néhémie ne forment qu'un seul ouvrage. Dans le texte grec, ils représentent les derniers livres historiques de l'AT. Dans la Bible hébraïque, ils font partie des autres écrits ou « Ketubim ». Origène, le premier, les distingue au 4^{ème} siècle. A sa suite Jérôme fera de même dans sa traduction en latin connue sous le nom de Vulgate.



Quelques données historiques

Datation

La chronologie et la datation des événements relatés dans le livre d'Esdras et celui de Néhémie restent en partie énigmatiques. Cependant, on peut raisonnablement affirmer que l'activité de Néhémie a eu lieu sous le règne d'Artaxerxès 1^{er} entre 465 et 425 av. J.-C. Un papyrus trouvé à Eléphantine et datant de 408 av. J.-C. le corrobore. Ce document mentionne comme destinataires les fils de Sanballat, l'un des principaux ennemis de Néhémie. Il mentionne aussi le grand prêtre Johanan, fils d'Eliachib, grand prêtre en fonction au temps de Néhémie.

Contexte

Lorsque Cyrus conquiert Babylone et devient maître de l'Orient en 539 av. J.-C, il autorise les peuples déportés à retourner dans leur pays et à construire un sanctuaire. Il cherche ainsi à asseoir son autorité sur ces peuples jusque-là opprimés. Ses successeurs continueront la même politique. C'est dans ce cadre que les Juifs peuvent retourner en terre promise.

L'empire perse est divisé en satrapies ou provinces elles-mêmes subdivisées en régions. Juda est une de ces régions dont la province est celle située à

l'Ouest de l'Euphrate.

L'histoire de Néhémie

Néhémie est un laïc juif qui occupe une fonction importante dans la cour d'Artaxerxès 1^{er}. Il est échanson, ce qui lui permet d'avoir accès régulièrement au souverain. Attribué par les nouvelles provenant de Jérusalem où les Juifs mènent une existence difficile, sinon misérable, Néhémie obtient la permission de se rendre là-bas en tant que gouverneur. Sa tâche principale est de reconstruire les murailles pour protéger la population d'incursions hostiles.

Jusqu'alors, le roi des Perses avait interdit la construction de murailles de peur de rébellions. Pourtant, une révolte en Egypte, pays assujéti à l'Empire perse, change la donnée géopolitique. Jérusalem comme ville fortifiée peut servir de garnison destinée à arrêter une intervention militaire égyptienne.

En plus des difficultés intérieures, Néhémie doit faire face à des ennemis régionaux qui voient d'un mauvais œil un retour en puissance de Jérusalem. Il s'agit de Sanballat, le Horonite qui est au Nord, à Samarie, de Tobiyya l'Ammonite qui vit à l'Est, au-delà du Jourdain et de Geshem, l'Arabe qui occupe le sud. Pour réussir sa tâche, Néhémie doit

travailler vite et secrètement. Il organise une milice de protection et on travaille l'épée à son côté. En 52 jours, la muraille est terminée. Avant de repartir à Suse, Néhémie règle encore quelques problèmes sociaux. S'appuyant sur le Deutéronome, il demande aux riches de rendre les biens acquis sur l'endettement des pauvres. Il organise la garde des portes de la ville et celle des maisons et se préoccupe du repeuplement de la ville qui ne compte alors que 6000 habitants environ.

Néhémie revient quelques années plus tard pour une nouvelle mission, lors de laquelle il réglera des affaires internes à la communauté et opérera un certain nombre de réformes religieuses.

Le contenu du livre

Son style

Le livre de Néhémie est écrit dans un style autobiographique. Il raconte en quelque sorte les mémoires de cette personnalité marquante du judaïsme de l'après exil.

Comme l'écrit la NBS, « le ton personnel des mémoires, inconnu jusqu'alors de la littérature biblique crée une sorte d'intimité entre l'auteur et le lecteur ».

Le plan du Livre

- 1.1-2.10 Néhémie obtient l'autorisation de se rendre à Jérusalem pour reconstruire la muraille.
- 2.11-7.72 Arrivé dans la ville, il reconstruit la muraille avec l'aide de ses compatriotes et malgré l'opposition de ses ennemis.
- 8.1-10.40 Lors d'une cérémonie, Esdras lit la Loi. Les Lévités l'expliquent et le peuple renouvelle ses engagements envers Dieu.
- 11.1-13.31 Après avoir appliqué des décisions politiques, Néhémie préside à la dédicace du Temple et entreprend des réformes d'ordre religieux (deuxième mission).

L'homme Néhémie

Dans ce livre Néhémie apparaît comme un homme courageux et honnête dont l'action est soutenue par la prière.

Quelques remarques sur les textes choisis dans le cadre des KidsGames

Néhémie 1. 1-3

« Paroles de Néhémie » pourrait aussi être traduit par actes ou histoire de Néhémie et fait office de titre à l'ouvrage.

La vingtième année d'Artaxerxés 1^{er} donne environ l'an 445 av. J.-C.

Le mois de Kislev (novembre – décembre) est le neuvième de l'année juive qui est influencée par le calendrier babylonien.

Une tentative de reconstruction des murailles est déjà mentionnée en Esdras 4.6-24. Elle a dû être interrompue à cause de l'hostilité des peuplades entourant Jérusalem et qui obtiennent son interdiction par le roi.

Les exégètes pensent que les dégâts et les ruines mentionnés dans les textes ne sont pas dûs uniquement à la prise de Babylone en 587, mais proviennent d'événements plus récents dont on trouve trace dans le passage du livre d'Esdras déjà cité.

Le voyage des Judéens a certainement pour but d'obtenir le soutien d'un haut personnage tel que Néhémie. Dans la délégation, la présence du frère de Néhémie n'est certainement pas fortuite.

Néhémie 2. 1-8

Dans le chapitre 2, Néhémie inspecte la muraille. Il fait part de son projet de reconstruction qui est accepté par la population, tandis que les ennemis de Néhémie se moquent d'eux avec mépris.

Le mois de Nisan mentionné ici est le premier mois de l'année (mars-avril). Ce qui pose un problème chronologique par rapport à Néhémie 1.1. Les historiens ont émis l'hypothèse que le calendrier faisait référence à celui utilisé avant la chute de Jérusalem en 587 av. J.-C. et qui commençait en automne.

Néhémie fait office d'échanson. Il est l'officier qui verse les boissons dans la coupe du roi et la lui tend. Ce poste requiert une personne sur laquelle le roi peut totalement compter (risque d'empoisonnement). Parallèlement, en ayant accès quotidiennement au roi, l'échanson peut parfois exercer une influence sur le souverain.

Le pouvoir absolu du monarque était tel que paraître triste pouvait entraîner le renvoi ou la mort, d'où la peur légitime de Néhémie.

Avant de répondre, Néhémie envoie une prière à Dieu, il désire avoir les paroles justes qui persuaderont le roi de lui accorder son aide. La prière de Néhémie est citée plusieurs fois plus ou moins brièvement dans le livre. Ces menus détails montrent la spiritualité de l'homme et sa relation incessante avec Dieu.

Néhémie 3

Le chapitre 3 raconte le début de la construction de la muraille. Ce chapitre est une des principales sources d'informations concernant la topographie de la Jérusalem ancienne, même si tous les lieux qu'il mentionne n'ont pas été identifiés par les archéologues.

Le texte mentionne scrupuleusement les notables qui travaillent sur le chantier et leur métier. Les ennemis passent du mépris à l'intention claire de mener une action violente. La tension monte.

Néhémie 4

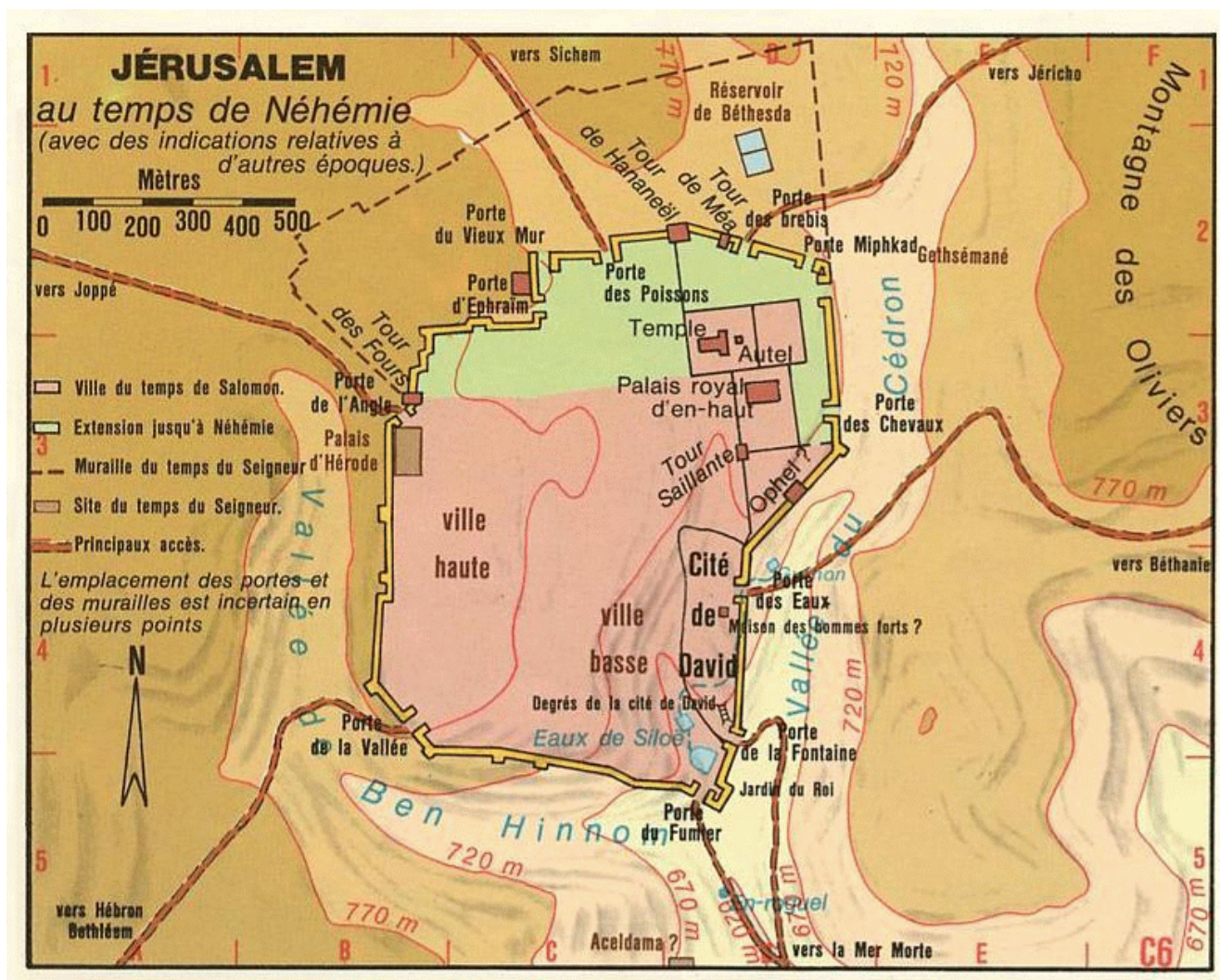
Le chapitre 4 voit la poursuite de la reconstruction, ceci malgré les menaces d'attaques. Les bâtisseurs redoublent de vigilance et restent sur le qui-vive.

Le v. 10 peut se comprendre au sens propre : les chefs sont bien derrière la muraille, ou au sens figuré : ils soutenaient ceux qui bâtissaient la muraille.

Le v. 17 reste obscur pour les traducteurs. La traduction donnée semble la plus probable, mais sans assurance....

Néhémie 6. 15-16

Cinquante-deux jours est un laps de temps très court pour ces travaux. Le mois d'Eloul recoupe une partie des mois d'août et de septembre. C'est une période favorable pour ce genre de travail, car cela se situe entre le temps de la grande moisson et celui des vendanges.



La rapidité de ce travail peut être interprétée comme l'œuvre de Dieu, car sans son intervention sa réalisation n'aurait pas été possible.

Certaines versions utilisent le verbe voir, d'autres le verbe craindre dont l'orthographe hébraïque est proche.

Version de la TOB

6.15 La muraille fut achevée le vingt-cinq du mois d'Eloul, en cinquante-deux jours.

6.16 Lorsque tous nos ennemis l'apprirent, toutes les nations qui nous entourent furent dans la crainte, et furent humiliées à leurs propres yeux. Ils

reconnurent que cet ouvrage avait été exécuté par la volonté de notre Dieu.

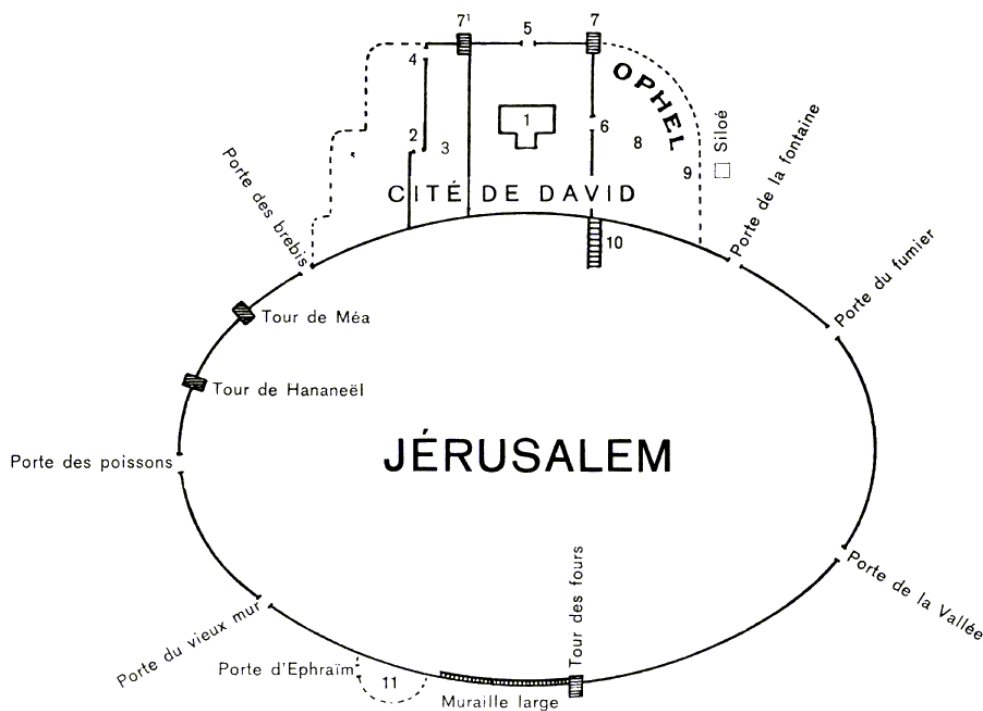
Version de la Nouvelle Bible Segond

6.15 La muraille fut achevée le vingt-cinquième jour du mois d'Eloul, en cinquante-deux jours.

6.16 Lorsque tous nos ennemis l'apprirent et que toutes les nations autour de nous le virent, ils tombèrent de haut et surent que cet ouvrage avait été accompli grâce à notre Dieu.

TABLEAU SCHÉMATIQUE DE JÉRUSALEM

pour servir à l'intelligence de Néhémie 3, 8, 12



1. Temple.
2. Porte de la prison.
3. Prison.
4. Porte des chevaux.
5. Porte du Levant.
6. Porte des eaux.
- 7 et 7'. Grande tour saillante et haute tour saillante.
8. Place devant la porte des eaux. Néh. 8, 1, 3.
9. Emplacement des jardins du roi.
10. Degrés de la cité de David.
11. Place de la Porte d'Ephraïm. Néh. 8, 16.

--- Parties de Jérusalem qui, du temps de Néhémie, ne furent pas comprises dans l'enceinte

Situation du récit dans le livre

L'Évangile de Luc est le seul à raconter la rencontre de Zachée avec Jésus. Ce passage se situe juste après la guérison d'un aveugle à Jéricho et précède la parabole des serviteurs qui doivent faire fructifier une pièce d'or.

Jésus arrive au terme de son voyage qui doit le mener à Jérusalem. Il a utilisé ce temps de pérégrinations pour instruire ses disciples sur le Royaume de Dieu, ceci au gré des rencontres et des événements.

Cette partie de l'Évangile contenue entre Luc 9.51 et Luc 19.28 peut être intitulée « Le voyage à Jérusalem ». Les spécialistes fixent un plan du passage et le divisent en trois parties. Dans la première, Jésus, au gré des rencontres, enseigne ses disciples sur l'expérience croyante (9.51-13.21). Dans la deuxième, à l'aide de paraboles, il parle de l'invitation au Royaume de Dieu (13.21-17.10). Dans la troisième, durant ses rencontres, Jésus va diriger son message sur la fin des temps (17.11-19.28). De plus, les trois parties vont voir apparaître le thème de l'argent. Il est récurrent chez Luc et se trouve dans l'histoire de Zachée. Le thème est présent dans la première partie lorsque Jésus prononce ses paroles sur l'argent (Luc 12.13-34), dans la deuxième partie, lorsqu'il raconte la parabole de la pièce perdue et celle du gérant habile (Luc 15.8-10 et 16.1-13) et dans la troisième partie, lorsqu'il rencontre l'homme riche (Luc 18.18-30).

Lecture commentée

Versets 1-3

Zachée est la forme grecque du prénom juif Zacharie ou Zachaï qui signifie « Dieu se souvient ». Zachée occupe la charge de collecteur d'impôts, de péager ou de publicain, selon les traductions de la Bible.

Les collecteurs d'impôts étaient pour la plupart du temps au service de l'occupant romain. La population juive les considérait comme des collaborateurs et des voleurs. De ce fait, elle les méprisait et les rejetait. Parce qu'ils fréquentaient des païens et par le fait qu'ils devaient manipuler de l'argent frappé à l'effigie de César, ils étaient mis au rang des pécheurs.

On comprend alors que la foule soit hostile à Zachée et l'empêche de se joindre à elle pour voir Jésus sur le bord de la route.

Verset 4

Le sycomore est un grand arbre dont les premières branches sont assez basses pour permettre qu'on y grimpe.

La course de Zachée, son escalade du sycomore, tout semble indiquer que le péager abandonne la dignité de ses hautes fonctions, dans le seul but de voir Jésus de loin.

Verset 5

Toute l'histoire tourne autour de la rencontre entre Zachée et Jésus. Ce dernier décide de résider chez le premier. Jésus prend l'initiative de la rencontre et y met force conviction. Il y a quelque chose d'impératif dans l'affirmation de Jésus. Il n'y a aucun préalable à cette rencontre. Jésus rencontre Zachée là où il vit et l'accepte tel qu'il est. Zachée ne doit répondre à aucune condition.

Jésus va au-delà des attentes de Zachée, qui ne désirait que voir Jésus passer. Il se voit offrir l'opportunité de le recevoir dans sa maison.

Versets 6-7

Zachée court pour essayer de voir Jésus. Il se dépêche de monter dans l'arbre. Il se précipite chez lui pour accueillir Jésus. Tout cela montre l'urgence. La rencontre ne saurait attendre. Elle est capitale pour l'un et pour l'autre.

Quand Jésus remarque Zachée et le reconnaît, cela provoque la joie de celui qui est considéré comme un pécheur. Cela provoque aussi la colère de la foule qui ne comprend pas que Jésus se rende impur en allant demeurer chez un homme qu'elle considère comme un pécheur.

Verset 8

Ce verset pose un problème de compréhension. Zachée fait-il habituellement don de la moitié de ses biens aux pauvres ou va-t-il le faire dans le futur ? Pour les traducteurs, la forme verbale grecque marque une intention non encore réalisée, d'où la traduction de la Bible en français courant : « Je vais donner la moitié de mes biens.... »

Verset 9

Jésus attire ici l'attention sur l'aujourd'hui du salut. Cela complète l'urgence de la rencontre avec Jésus. Cet accueil du Christ prend à contre-pied ce que croyaient habituellement les Juifs. Pour eux la repentance donnait accès au pardon. L'action de l'homme était première. Dans ce passage, Dieu, par Jésus, rencontre l'homme sans y mettre de condition. Le salut entre et entreprend son œuvre de transformation sans autre condition que de laisser sa porte ouverte.

Le lien filial avec Abraham indique sa réintégration au sein du peuple juif et son appartenance à part entière à ce même peuple.

La générosité de Zachée manifeste qu'il a reçu le salut. Librement, il y répond en donnant ce qu'il a et en réparant le mal qu'il a fait lorsqu'il a pris avec excès. Ce qu'il fait là va au-delà des exigences de la loi juive (Ex 22.3-6; Lévitique 5.21-24; Nombres 5.6-7). Cela correspond dans le droit romain à la peine requise lors d'un vol manifeste.

Verset 10

Pour Dieu, l'impossible est rendu possible. Ce qui était perdu peut être sauvé. Zachée reste pourtant Zachée. Il demeure péager. Il n'est pas arraché à sa profession. Le changement se produit à l'intérieur d'un cadre social, économique et religieux donné et c'est dans ce cadre-là que Zachée est invité à produire des fruits.

Mise en évidence

Jéricho

Jéricho se situe à une trentaine de kilomètres de Jérusalem, dans la vallée du Jourdain, près de la Mer Morte. Aujourd'hui la ville constitue une oasis, à l'entrée du désert de Judée. La cité que Jésus a visitée était relativement récente, car elle avait été reconstruite par Hérode le Grand, mort en 4 av. J.-C.

Les collecteurs d'impôts

Pour désigner les collecteurs d'impôts, la Bible utilise aussi les termes de péagers ou de publicains. Dans la Palestine qu'a connue Jésus, ils sont pour la plupart du temps au service de l'occupant romain. Ils achètent ou louent le droit de prélever les impôts à un prix convenu à l'avance. Ensuite, ce sont eux qui fixent le montant de la taxe à payer. Ils ne se réfèrent pas à un barème fixe et préétabli. Ils doivent récupérer l'argent avancé pour avoir la

charge de collecteur d'impôt et pour gagner leur vie, ils gardent pour eux-mêmes une partie du montant qu'ils ont récolté.

Luc et l'argent

Le thème de l'argent et de la richesse traverse l'évangile de Luc. Juge-t-il ce sujet si important pour le traiter si souvent et que veut-il nous dire à ce sujet par rapport au ministère de Jésus et à son message ?

Pour Luc, Jésus appelle tous les hommes : les pauvres et les riches. Son message concernant la venue du Royaume est cependant exigeant. Il y a urgence à saisir l'offre gratuite de Jésus. Pourtant, là où apparaît la relation de l'homme avec l'argent, notamment lorsqu'il s'agit de posséder, de donner ou d'augmenter son avoir financier, les gens semblent connaître plus de difficultés à accepter la bonne nouvelle du Royaume. L'histoire du jeune homme riche est significative (18.18-23) et la parabole de Jésus sur le riche insensé (12.16-21), suite à une question d'héritage, en dit long sur cet attachement qui empêche la rencontre avec Jésus. En effet, l'homme ne peut pas suivre deux maîtres : Dieu et Mammon. Il doit choisir qui il veut servir. Il y a en effet quelque chose d'insensé à vouloir toujours plus et à s'accrocher à son argent alors que la mort peut survenir et tout enlever.

Pour ceux qui n'ont rien, ces pauvres que l'on retrouve notamment dans la parabole du grand festin (14.15-24) et que Jésus recommande d'inviter, l'offre du Christ s'engouffre dans un vide, dans un manque si évident. Ils n'ont rien à perdre. Accepter est vraiment une offre de vie, une réalisation de l'impossible qui procure la joie. Dieu se soucie des démunis, de ceux qui sont laissés sur le bord du chemin. L'histoire de la veuve (15.8-10), même si elle parle d'argent, illustre bien cette joie de retrouver ce qui était perdu.

Lorsque la vie et les porte-monnaie sont bien remplis, recevoir Jésus et son Royaume peut aussi signifier abandonner quelque chose : une certaine image de soi, tout ou partie de ses richesses, sa volonté de posséder toujours plus. Le gérant habile peut être cité en exemple. De façon malhonnête, certes, il abandonne une partie de « sa créance ». Il a compris que c'est ainsi seulement qu'il pourra survivre (16.1-8).

Le message de Jésus met l'homme en face de ses responsabilités et ces responsabilités ne sauraient être différées au lendemain. Le Royaume de Dieu se joue maintenant. Il se vit déjà dans ce temps présent. Il est urgent de répondre présent à Dieu.

Et cette réponse peut entraîner des actions concrètes. Il s'agit de faire fructifier les biens mis à disposition, comme dans la parabole des serviteurs (19.11-28).

Pour le riche, le message de Jésus peut donner naissance à des tensions quant à l'utilisation de son argent. Que dois-je faire de mon argent, comment l'utiliser dans le cadre du salut qui m'est offert gratuitement ?

Le riche n'est pas coupable de sa richesse. Elle est une chance. Elle peut aussi être un risque quand

elle fait obstacle à la rencontre avec Christ.

L'histoire de Zachée est certainement l'apogée du message de Luc dans ce domaine. Alors que le jeune homme riche a échoué, Zachée en acceptant de rencontrer Jésus et le salut gratuit offert par Dieu, décide librement de l'utilisation de ses biens. Il se rend libre par rapport à eux. Il ne s'agit pas de devenir pauvre, mais d'agir de façon juste et de se libérer du pouvoir que peut représenter l'argent. Le but est que le Dieu de Jésus soit le seul maître à bord.

COMMENT AGIR FACE À UNE SITUATION D'ABUS PRÉSUMÉE ?

Petit rappel :

Statistiquement, nous parlons d'une fille sur quatre et d'un garçon sur 7. Il y a donc de fortes chances que vous rencontriez des enfants victimes d'abus. Il existe différents types d'abus : physique, sexuel, émotionnel, psychologique, spirituel... Une définition possible : acte imposé au niveau corporel, visuel, psychologique par un abuseur sur une victime, ce qui entrave l'intégrité psychologique et/ou physique de cette victime pour assouvir des pulsions de la part de l'abuseur.

Quelques symptômes possibles :

Perte de confiance, ne veut plus rester seul, séduction, pudeur excessive, nouveaux mots, postures ou gestes inadéquats, anxiété, agressivité, troubles du comportement, les résultats scolaires en chute libre d'un coup, cauchemars, régression, dépression, fugue, mutilation volontaire, tentative de suicide, apathie extrême, dépersonnalisation et développement défensif voire personnalités multiples, colères violentes,... ATTENTION : ce ne sont que des symptômes possibles, cela ne veut pas dire que lorsque vous observez un ou plusieurs symptômes qu'il y a automatiquement abus !

Que faire ?

- Ne soyez **jamais seul** avec un enfant ou un adolescent dans un lieu fermé. Mettez-vous dans un lieu où il y a du passage.
- Si vous remarquez qu'un enfant désire vous parler ou vous demande de l'écouter, ne promettez **JAMAIS** le secret, promettez-lui **la confidentialité**, c'est à dire que vous partagerez uniquement à des personnes qui seront là pour l'aider.
- Pratiquez **l'écoute active**, en essayant de reformuler ce que l'enfant a dit et en lui demandant si vous avez bien compris. (Est-ce que je t'ai bien entendu ?) Ne jamais poser de questions mais plutôt dire : « Désires-tu me dire encore quelque chose ? ». Respecter le rythme de l'enfant, ne jamais forcer. Écoutez le langage corporel. Si vous êtes à l'aise avec cela, priez pour que la paix puissante de Dieu vienne sur l'enfant.
- **Ecrivez** sur une feuille dans une colonne vos

émotions et dans l'autre **les faits** et les phrases clefs (mot pour mot **sans interprétation**) que l'enfant vous a dits. Cette feuille vous sera très utile par la suite.

- **Rendez-vous** immédiatement vers votre responsable d'activité/camp et expliquez-lui la situation.

POUR LES RESPONSABLES

Dès qu'un membre de votre équipe vient vers vous pour vous faire part d'une telle situation, offrez-lui **un débriefing** et **déchargez-le** de la responsabilité de la suite. Si cela est possible pour lui émotionnellement proposez-lui de **vous accompagner** pour rencontrer l'enfant, étant donné que la relation de confiance est déjà établie. Faites **une photocopie** des faits décrits par l'enfant (voir point 4).

- ▶ Discernez comment vous pouvez gérer cette situation avec les ressources à **l'intérieur** de l'activité/camp (quelqu'un mis à part pour cela,...) et réfléchissez à un support **extérieur** si nécessaire.
- ▶ Si **des marques corporelles sont visibles**, rendez-vous immédiatement chez un **pédiatre/médecin** pour un constat.
- ▶ Référez-vous **aux consignes reçues par vos responsables de ministère, œuvre, église et eux-mêmes**, s'ils le jugent opportun, s'en référeront **aux voies officielles de signalement** des enfants à protéger de votre canton. Voir photocopie.
- En cas de besoin, vos responsables de ministère, œuvre, église peuvent contacter la **LAVI** (permanence gratuite de conseil), place Bel-Air 3, 1003 Lausanne, 021/320 32 00. Il serait peut-être opportun pour vous de contacter quelques personnes susceptibles de vous aider **avant** l'activité/camp en dehors d'une situation de crise pédiatre, responsable de la brigade des mineurs, etc.
- Ne rencontrez **jamais les parents seuls**.

Joëlle Zeller, août 2003

#